



ประกาศโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๐ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสืบเนื่องต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวัฒนา ตะชะโกมล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก

(นายสมเดช ทองปัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลบังคับใช้ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบดังกล่าวโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยรายละเอียดภายในจะประกอบไปด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ผลการจัดการศึกษาในงบประมาณที่ผ่านมา ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา บัญชีโครงการและกิจกรรม และการติดตามและประเมินผล

โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน รวมไปถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนประชาคม ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่ได้ให้ความร่วมมือเสนอแนะข้อมูล ส่งผลให้แผนดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



(นายวัฒนา เตชะโกมล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๖๒
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๐๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๐๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๑๗๑
ภาคผนวก	
- สำเนาคำสั่งที่ ๓๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
- สำเนาคำสั่งที่ ๒๘๔/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ	
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔	
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ ๑ บทนำ

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก ได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามหลัก SWOT Analysis โดยใช้ประเด็นการวิเคราะห์ภายนอกที่เรียกว่า C-PEST และวิเคราะห์ภายในโดยใช้หลัก ๗Ss ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้
ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก C-PEST ได้แก่

๑. ลูกค้า (Customer)
๒. สถานการณ์ทางการเมือง (Political)
๓. สภาพแวดล้อม (Environment)
๔. สภาพทางเศรษฐกิจ (Economy)
๕. สภาพสังคม (Social)
๖. เทคโนโลยี (Technology)

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก ๗Ss ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ (Strategy)
๒. โครงสร้าง (Structure)
๓. ระบบองค์กร (System)
๔. ทักษะของบุคลากร (Skill)
๕. คุณค่าร่วมในองค์กร (Share Value)
๖. บุคลากร (Staff)
๗. รูปแบบการนำองค์กร (Style)

โดยการร่วมกันประชุม ระดมความคิดเพื่อหาสาเหตุปัญหา แล้วนำมาจัดกลุ่ม เสร็จแล้วจึงนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๑.๑ วิสัยทัศน์

**จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม
ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้ คู่คุณธรรม
น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

๑.๒ มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ มาตรฐาน
ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด
ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่เกรด ๒.๐ ขึ้นไป

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่เกรด ๒.๐ ขึ้นไป

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่เกรด ๒.๐ ขึ้นไป

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด
คิดเห็นและแก้ไขปัญหา

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ สามารถนำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบอกถึงสภาพปัญหาและ
แนวทางแก้ไขในการทำงานได้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถรวบรวมองค์ความรู้มาสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์ได้
ด้วยตนเอง อย่างน้อย ๒ ชิ้น/ปีการศึกษา

๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน มีการสื่อสาร
ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ๖ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-
NET) T-Score ที่ ๕๐ ขึ้นไป

๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑. ผู้เรียน ม.๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษา
กำหนด

๒. ผู้เรียน ม.๖ ร้อยละ ๗๐ สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานไปใช้ประกอบอาชีพได้และมีเจต
คติที่ดีต่อการประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งยังสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นประเพณีอันดีงามของไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปรับตัวและยอมรับในความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินภาวะทางโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์กรมอนามัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถภาพทางร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์กรมพลศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินตนเองจากแบบประเมิน SDQ อยู่ในกลุ่มปกติ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปีการศึกษา

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา มีการดำเนินงานเพื่อบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ สถานศึกษากำหนด อย่างชัดเจนและเป็นระบบ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการเชิงระบบ PDCA จัดทำระบบบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายมีปฏิทินแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาสำรวจความต้องการของทุกฝ่าย เก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินสรุปผลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลการนิเทศมาใช้พัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. สถานศึกษามีหลักสูตร SBMLD ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนและภายในโรงเรียนสะอาดสวยงาม และปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๒. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ตรวจสอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในชั้นเรียนให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียน

๓. สถานศึกษาจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงอย่างน้อย ๒ แผนการเรียนรู้/ปีการศึกษา

๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างน้อย ๒ เรื่อง/ปีการศึกษา

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการส่งเสริมที่ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ เทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอก หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชน ชาวบ้านหรือผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียนอย่างน้อย ๖ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยสร้างการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลไม่น้อยกว่า ๒ วิธี/รายวิชา

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๓. ครูร้อยละ ๙๐ มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ และมีการรายงานผลการเรียนให้ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

๑. ครูร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับและมีชั่วโมงแลกเปลี่ยนความรู้ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษาและนำผลข้อมูลสะท้อนกลับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ครูร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลสะท้อนกลับและมีชั่วโมงแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง)											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
	ภาคเรียน ๑		ภาคเรียน ๒		ภาคเรียน ๑		ภาคเรียน ๒		ภาคเรียน ๑		ภาคเรียน ๒	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๑. ภาษาไทย	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-
๒. คณิตศาสตร์	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๒๐	๘๐	๒๐	๘๐	๒๐	๘๐	๒๐	๘๐	๒๐	๘๐	๒๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๖. ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๖๐	๘๐	๖๐	๘๐	๖๐	๘๐	๖๐	๘๐	๖๐	๘๐	๖๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง)	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
(๑) กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
(๒) กิจกรรมนักเรียน												
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
- ชุมนุม	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
(๓) **กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๘		๗		๘		๗		๘		๗	
(๔) * กิจกรรมเพศศึกษา	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
รวมเวลาเรียนกิจกรรม (ชั่วโมง)	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง / ภาคเรียน)	๕๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๑๐๐
	๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐	
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	๑,๒๐๐				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐			

หมายเหตุ (๑) เรียนตลอดหลักสูตร ๘๑ หน่วยกิต แบ่งเป็นสาระพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต สาระเพิ่มเติม ๑๕ หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๖๐๐ ชั่วโมง หรือ ๑๕ หน่วยกิต

(๒) ** หมายถึง กิจกรรมบูรณาการกับรายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระฯ หรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด

(๓) * หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้เรียนโดยไม่นับชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
 โครงสร้างเวลาเรียน (แผนการเรียนรัฐคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ / ภาค / ปี											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	ภาคเรียน ๑		ภาคเรียน ๒		ภาคเรียน ๑		ภาคเรียน ๒		ภาคเรียน ๑		ภาคเรียน ๒	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๑. ภาษาไทย	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-
๒. คณิตศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ฟิสิกส์	๘๐	-	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๔๐	-	๔๐
- เคมี	๖๐	-	-	๔๐	-	๔๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐
- ชีววิทยา	๖๐	-	-	๔๐	-	๖๐	-	๔๐	-	๖๐	-	๖๐
- โลกและดาราศาสตร์	-	-	-	-	๔๐	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๐	-	-
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐	๒๐	๖๐	๒๐	๖๐	๒๐	๔๐	๒๐	๖๐	-	๔๐	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-
๖. ศิลปะ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง)	๔๔๐	๑๘๐	๒๔๐	๓๒๐	๒๘๐	๓๔๐	๒๒๐	๓๔๐	๒๔๐	๓๖๐	๒๒๐	๓๒๐
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(๑) กิจกรรมแนะแนว	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-
(๒) กิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-
- ชุมนุม	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-
(๓) กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-
(๔) * กิจกรรมพิเศษ	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-
รวมเวลาเรียนกิจกรรม (ชั่วโมง)	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง / ภาคเรียน)	๕๐๐	๑๘๐	๓๐๐	๓๒๐	๓๔๐	๓๔๐	๒๘๐	๓๔๐	๓๐๐	๓๖๐	๒๘๐	๓๒๐
	๖๘๐		๖๒๐		๖๘๐		๖๒๐		๖๖๐		๖๐๐	
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	๑,๓๐๐				๑,๓๐๐				๑,๒๖๐			

หมายเหตุ (๑) เรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๘๗.๕ หน่วยกิต แบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ๔๖.๕ หน่วยกิต

(๒) เกณฑ์การจบหลักสูตรฯ ต้องเรียนได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต แบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๓) * หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้เรียนโดยไม่นับชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงสร้างเวลาเรียน (แผนการเรียนรู้ ศิลป์ - ภาษา - เทคโนโลยี) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ / ภาค / ปี											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
	ภาคเรียน ๑		ภาคเรียน ๒		ภาคเรียน ๑		ภาคเรียน ๒		ภาคเรียน ๑		ภาคเรียน ๒	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๑. ภาษาไทย	๔๐	-	๔๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐
๒. คณิตศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ฟิสิกส์	๘๐	-	-	-	-	-	-	๔๐	-	-	-	-
- เคมี	๖๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๐
- ชีววิทยา	๖๐	-	-	๔๐	-	-	-	-	-	-	-	-
- โลกและดาราศาสตร์	-	-	-	-	๔๐	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๐	-	-
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐	๒๐	๖๐	๒๐	๖๐	๒๐	๔๐	๒๐	๖๐	-	๔๐	-
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-
๖. ศิลปะ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐	๔๐	๒๐	๑๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๔๐	๒๐	๑๔๐	๒๐	๑๔๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐	๔๐	๖๐
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง)	๔๔๐	๑๘๐	๒๔๐	๓๔๐	๒๘๐	๓๐๐	๒๒๐	๓๖๐	๒๔๐	๓๔๐	๒๒๐	๓๔๐
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(๑) กิจกรรมแนะแนว	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-
(๒) กิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-
- ชุมนุม	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-
(๓) กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-	๑๐	-
(๔) * กิจกรรมเพศศึกษา	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-	๒๐	-
รวมเวลาเรียนกิจกรรม (ชั่วโมง)	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง / ภาคเรียน)	๕๐๐	๑๘๐	๓๐๐	๓๔๐	๓๔๐	๓๐๐	๒๘๐	๓๖๐	๓๐๐	๓๔๐	๒๘๐	๓๔๐
	๖๘๐		๖๔๐		๖๔๐		๖๔๐		๖๔๐		๖๒๐	
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)	๑,๓๒๐				๑,๒๘๐				๑,๒๖๐			

หมายเหตุ (๑) เรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๘๗.๕ หน่วยกิต แบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ๔๖.๕ หน่วยกิต

(๒) เกณฑ์การจบหลักสูตรฯ ต้องเรียนได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต แบ่งเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๓) * หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้เรียนโดยไม่นับชั่วโมงเรียน

๑.๕ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้
๓. จัดหาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์
๕. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาที่หลากหลายมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้
๓. เพื่อสร้างโอกาสในการได้รับความรู้จากการจัดหาวัสดุและนำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้
๔. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
๕. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ท้องถิ่น
๖. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาที่หลากหลาย มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเองและท้องถิ่น
๗. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ
๘. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อสารและสร้างความเข้าใจกิจกรรมของโรงเรียน

ตารางจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์	๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกรายวิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๘๐
	๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ผ่านตาม เกณฑ์	๑.๒ นักเรียนมีผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านตามเกณฑ์ ร้อยละ ๔๕	๖๕	๔๕	๕๐	๖๐	๖๓	๖๕
	๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มี การพัฒนาทักษะด้านการ อ่าน การเขียน การคิดการ คิดคำนวณ มากขึ้น	๑.๓ นักเรียนที่มีการ พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดการคิด คำนวณ มากขึ้น ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ รู้จักเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร และ สืบค้นข้อมูลผ่านสื่อ ออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม ในระดับดี	๑.๔ นักเรียนที่รู้จัก เลือกใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร และ สืบค้นข้อมูลผ่านสื่อ ออนไลน์ได้อย่าง เหมาะสมในระดับดี ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๑.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ มีความสามารถในการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศ มา ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและ แก้ไขปัญหาในการทำงาน	๑.๕ นักเรียนที่มี ความสามารถในการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศ มา ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและ แก้ไขปัญหาในการทำงาน ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๘๐
	๑.๖ ร้อยละของกิจกรรม การแข่งขันทักษะทาง	๑.๖ กิจกรรมที่ส่ง นักเรียนเข้าร่วมการ	๘๐	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๘๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา (ต่อ)	๑.๑๓ ร้อยละของระดับ คุณภาพด้านความคิดริเริ่ม วิสัยทัศน์ และผู้นำวิชาการ ของผู้บริหาร	๑.๑๓ ความคิดริเริ่ม วิสัยทัศน์ และผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหาร ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๙๐
	๑.๑๔ ร้อยละของครูนำผล การประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียน มาปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครู	๑.๑๔ ครูนำผลการ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนมาปรับปรุง และพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนของครู ร้อยละ ๗๐	๘๕	๗๐	๗๒	๗๕	๘๐	๘๕
	๑.๑๕ ร้อยละของครูที่ แสวงหาความรู้และเทคนิค สอนใหม่ ๆ ในการจัดการ เรียนการสอน	๑.๑๕ ครูแสวงหาความรู้ และเทคนิคสอนใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการ สอน ร้อยละ ๗๐	๘๕	๗๐	๗๒	๗๕	๗๘	๘๐
	๑.๑๖ ร้อยละของครูที่สอน ตรงตามวิชาเอก	๑.๑๖ ครูที่สอนตรงตาม วิชาเอก ร้อยละ ๘๕	๑๐๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๘	๑๐๐
	๑.๑๗ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพียงพอต่อความต้องการ ของสถานศึกษา	๑.๑๗ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพียงพอต่อ ความต้องการของ สถานศึกษา ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
	๑.๑๘ ร้อยละของจำนวน กิจกรรมที่สนอง ความสามารถพิเศษและ ความถนัดของนักเรียนใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.๑๘ กิจกรรมที่สนอง ความสามารถพิเศษและ ความถนัดของนักเรียนใน แต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๑๙ ร้อยละของครูที่มี การบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในกิจกรรมการเรียน การสอน	๑.๑๙ ครูที่มีการบริหาร จัดการชั้นเรียน โดยเน้น ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการ สอน ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา (ต่อ)	๑.๒๐ ร้อยละของครูที่ใช้ สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอน	๑.๒๐ ครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอน ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
	๑.๒๑ ร้อยละของครู ที่มีเครื่องมือวัดและ ประเมินผลในการจัดการ เรียนการสอนที่หลากหลาย	๑.๒๑ ครูที่มีเครื่องมือวัด และประเมินผลในการ จัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
	๑.๒๒ ร้อยละของครูที่นำ ผลการวัดและประเมินผล มาแจ้งให้ผู้เรียน และผู้ ที่เกี่ยวข้องทราบ	๑.๒๒ ครูที่นำผลการวัด และประเมินผลมาแจ้งให้ ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
	๑.๒๓ ร้อยละของครูที่มี การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียน	๑.๒๓ ครูที่มีการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐
	๑.๒๔ ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนา ตนเองตามสาขาวิชาชีพ หรือตามความสนใจ	๑.๒๔ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ อบรมพัฒนาตนเองตาม สาขาวิชาชีพหรือตาม ความสนใจร้อยละ ๗๕	๑๐๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๒. เพื่อพัฒนา นักเรียนให้ เป็นผู้มี คุณธรรมนำ ความรู้	๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัยความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม	๒.๑ นักเรียนที่มีวินัยความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๘๐
	๒.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	๒.๒ นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวที	๒.๓ นักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวที ร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่มีความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม	๒.๔ นักเรียนที่มีความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๒.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีความประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๒.๕ นักเรียนที่มีความประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๒.๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศและความรุนแรง	๒.๖ นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศและความรุนแรง ไม่เกิน ร้อยละ ๐.๐๑	๐.๐๑	๐.๐๑	๐.๐๑	๐.๐๑	๐.๐๑	๐.๐๑
	๒.๗ ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านการเทียบความรู้ธรรมศึกษา	๒.๗ นักเรียนที่สอบผ่านการเทียบความรู้ธรรมศึกษา ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๒.๘ ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒.๘ นักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. เพื่อสร้างโอกาสในการได้รับความรู้จากการจัดหาพัสดุและนำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการส่งเสริมกระบวนการจัดการการเรียนรู้	๓.๑ ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑ ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๓.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้าน ICT	๓.๒ นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้าน ICT ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๓.๓ ร้อยละของระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	๓.๓ ข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๙๐
	๓.๔ ร้อยละของระดับคุณภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๓.๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๙๐
	๓.๕ ร้อยละของระดับคุณภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้สืบค้นและเรียนรู้	๓.๕ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้สืบค้นและเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๙๐
๔. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี	๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ดูแลตนเองไม่ประสบอุบัติเหตุ	๔.๑ นักเรียนที่ดูแลตนเองและไม่ประสบอุบัติเหตุ ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	๔.๒ นักเรียนที่มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๔.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพศศึกษา	๔.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพศศึกษา ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔. เพื่อพัฒนา ให้นักเรียนมี สุขภาพ ร่างกายที่ สมบูรณ์ แข็งแรงและมี สุขภาพจิตที่ดี (ต่อ)	๔.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ มีความชื่นชอบกิจกรรม ด้านศิลปะ	๔.๔ นักเรียนที่มีความขึ้น ชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๔.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ มีความชื่นชอบกิจกรรม ด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๔.๕ นักเรียนที่มีความขึ้น ชอบกิจกรรมด้านดนตรี- นาฏศิลป์ ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๔.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ มีความชื่นชอบกิจกรรม ด้านกีฬา	๔.๖ นักเรียนที่มีความขึ้น ชอบกิจกรรมด้านกีฬา ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๔.๗ ร้อยละของจำนวน กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขอนามัยและความ ปลอดภัย	๔.๗ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. เพื่อพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้จากการ จัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อ ต่อการจัดการ การเรียนรู้ ท้องถิ่น	๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ มีความพึงพอใจต่อการจัด สภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา	๕.๑ นักเรียนที่มีความพึง พอใจต่อการจัด สภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ รู้คุณค่าและตระหนักถึง ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	๕.๒ นักเรียนที่รู้คุณค่า และตระหนักถึง ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๕.๓ ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	๕.๓ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖. เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาที่ หลากหลาย มี ความมั่นใจ และภาคภูมิใจ ในตนเองและ ท้องถิ่น	๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มี ค่านิยมและเห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย และภูมิใจใน ความเป็นไทย	๖.๑ นักเรียนที่มีค่านิยม และเห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย และภูมิใจใน ความเป็นไทย ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา	๖.๒ นักเรียนที่ใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๖.๓ ร้อยละของนักเรียนใช้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง	๖.๓ นักเรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการแสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕	๙๐	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๙๐
๗. เพื่อสร้าง ความร่วมมือ ในการพัฒนา โรงเรียนอย่าง ยั่งยืนและมี คุณภาพ	๗.๑ ร้อยละจำนวนกิจกรรม ที่สืบสานสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	๗.๑ กิจกรรมที่สืบสาน สร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ไทย ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๗.๒ ร้อยละของจำนวนครั้ง ของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา กับชุมชนต่อเดือน	๗.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๗.๓ ร้อยละของระดับ คุณภาพของหลักสูตร สถานศึกษามีสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสอดคล้อง กับความต้องการชุมชน	๗.๓ หลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานและสอดคล้องกับ ความต้องการชุมชน ร้อยละ ๑๐๐	๙๐	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๙๐
	๗.๔ ร้อยละของความพึง พอใจในการบริหารเชิงกล ยุทธ์และการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๗.๔ ความพึงพอใจในการ บริหารเชิงกลยุทธ์และการ มีส่วนร่วมผู้บริหาร สถานศึกษา ร้อยละ ๗๕	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๗. เพื่อสร้าง ความร่วมมือ ในการพัฒนา โรงเรียนอย่าง ยั่งยืนและมี คุณภาพ (ต่อ)	๗.๕ ร้อยละของครูที่มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน และผู้ปกครอง	๗.๕ ครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับนักเรียนและ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๗.๖ ร้อยละของ คณะกรรมการนักเรียนที่ เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา โรงเรียน	๗.๖ คณะกรรมการ นักเรียนที่เข้ามามีส่วน ร่วมพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๕	๗๖	๗๘	๗๙	๘๐
	๗.๗ ร้อยละของความพึง พอใจในรูปแบบการบริหาร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๗.๗ ความพึงพอใจใน รูปแบบการบริหารแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหาร สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๙๐
	๗.๘ ร้อยละของระดับ คุณภาพของความ สอดคล้องของโครงสร้าง การบริหารกับแผน ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	๗.๘ ความสอดคล้องของ โครงสร้างการบริหารกับ แผนยุทธศาสตร์ สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๙๐
	๗.๙ ร้อยละของความพึง พอใจในการตรวจสอบและ ถ่วงดุลของโรงเรียน	๗.๙ ความพึงพอใจในการ ตรวจสอบและถ่วงดุลของ โรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๙๐
๘. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สื่อสารและ สร้างความ เข้าใจกิจกรรม ของโรงเรียน	๘.๑ ร้อยละของความพึง พอใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของโรงเรียน	๘.๑ ความพึงพอใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
	๘.๒ ร้อยละของจำนวนครั้ง ของการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สื่อสาร กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๘.๒ จำนวนครั้งของการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อสารกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐	๙๐	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๑ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑ : ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ หมายถึง ผลการเรียนไม่เป็นศูนย์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่เป็นศูนย์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ งานวัดและประเมินผล/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๒ : ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านตามเกณฑ์
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
 - ๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์ หมายถึง ค่าT-Score ที่ ๔๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านตามเกณฑ์ ร้อยละ ๔๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานวัดและประเมินผล/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๓ : ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ มากขึ้น
๒. ขอบเขตความหมาย :
- ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก
- ๒.๒ การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ หมายถึง มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และแปลความหมายได้ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ และทักษะทางคณิตศาสตร์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิด ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเมินผล/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๔ : ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและ สืบค้น ข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสมในระดับดี
๒. ขอบเขตความหมาย :
- ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก
- ๒.๒ รู้จักเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและ สืบค้นข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ หมายถึง การรู้เท่าทันสื่อ มีแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่รู้จักเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และ สืบค้นข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่รู้จักเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและ สืบค้นข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่รู้จักเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและ สืบค้น ข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานวัดและประเมินผล/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๕ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เพื่อพัฒนาตนเองและแก้ไขปัญหาในการทำงาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เพื่อพัฒนาตนเองและแก้ไขปัญหาในการทำงาน หมายถึง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการแสวงหาความรู้ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อพัฒนาตนเองและแก้ไขปัญหาในการทำงาน ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อพัฒนาตนเองและแก้ไขปัญหาในการทำงาน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อพัฒนาตนเองและแก้ไขปัญหาในการทำงาน ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเมินผล/เจ้านับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๖ : ร้อยละของกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ส่งนักเรียนเข้าร่วม

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็กส่งเข้าร่วมการแข่งขัน

๒.๒ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๓ การแข่งขันทางวิชาการ หมายถึง การแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ส่งนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ส่งนักเรียนเข้าร่วม}}{\text{จำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ส่งนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานวัดและประเมินผล/เจ้านับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๗ : ร้อยละของนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเม่น ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หมายถึง เมื่อเรียนจบ ม.6 แล้ว นักเรียนเรียนศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หรือ ระดับ ปวส.
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานวัดและประเมินผล/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๘ : ร้อยละการกำหนดหน้าที่การทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ชัดเจน
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครูและบุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรโรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเม่น ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ การกำหนดหน้าที่การทำงาน หมายถึง การกำหนดภาระงานหน้าที่ของบุคคลแต่ละคนอย่างชัดเจน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : การกำหนดหน้าที่การทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ชัดเจน ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของการกำหนดหน้าที่การทำงานของครูและบุคลากร}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : การกำหนดหน้าที่การทำงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ชัดเจน ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ งานบุคลากร /แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๙ : ร้อยละของระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการชุมชนและท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ชองเม็ก

๒.๒ ความต้องการชุมชนและท้องถิ่น หมายถึง ความปรารถนาอยากได้อะไรหรืออยากเป็นความของชุมชนและท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการชุมชน ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{ หาค่าร้อยละ} = \frac{((5 \times \text{ค่าความดี}) + (4 \times \text{ค่าความดี}) + (3 \times \text{ค่าความดี}) + (2 \times \text{ค่าความดี}) + (1 \times \text{ค่าความดี}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{ หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการชุมชน ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานหลักสูตรและการสอน/แฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑๐ : ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ครูโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ชองเม็ก

๒.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หมายถึง การออกแบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ ผ่านการคิดขั้นสูง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ ๘๐

$$๕. \text{ วิธีการคำนวณ} : \frac{\text{จำนวนของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานจัดการเรียนการสอน/แฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
งานแผนและสารสนเทศ
ฝ่ายบริหารวิชาการและบริหารงบประมาณ โรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ชองเม็ก

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑๑ : ร้อยละของจำนวนครั้งของการนิเทศการสอนและงานวิชาการภายในสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ การนิเทศการสอน หมายถึง กระบวนการที่มุ่งให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือแก่ครูผู้สอน ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

๒.๓ การนิเทศงานวิชาการ หมายถึง การบริหารกิจกรรมทุกชนิดในโรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเมน ๒ ช่องเม็ก เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุด

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : การนิเทศการสอนและงานวิชาการภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนครั้งของการนิเทศการสอนและงานวิชาการภายในสถานศึกษา}}{๔ \text{ ครั้ง/ภาคเรียน}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : การนิเทศการสอนและงานวิชาการภายในสถานศึกษา

๔ ครั้ง/ภาคเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑๒ : ร้อยละของจำนวนกิจกรรมทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ กิจกรรมทักษะทางวิชาการ หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

๒.๒ ความคิดสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถทางสมองที่คิดในลักษณะอนกนัยนำไปสู่การคิดค้นพบสิ่งแปลกใหม่

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : กิจกรรมทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนกิจกรรมทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้}}{๕ \text{ กิจกรรม/ปีการศึกษา}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรมทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑๓ : ร้อยละของระดับคุณภาพด้านความคิดริเริ่มวิสัยทัศน์ และผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ วิสัยทัศน์ หมายถึง การตั้งเป้าหมายระยะยาวของโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๓ ผู้นำทางวิชาการ หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานและหลักสูตร

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ระดับคุณภาพด้านความคิดริเริ่มวิสัยทัศน์ และผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{หาค่าร้อยละ} = \frac{((5 \times \text{ค่าความถี่}) + (4 \times \text{ค่าความถี่}) + (3 \times \text{ค่าความถี่}) + (2 \times \text{ค่าความถี่}) + (1 \times \text{ค่าความถี่}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ความคิดริเริ่มวิสัยทัศน์ และผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ งานบุคคล/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑๔ : ร้อยละของครูนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ครูโรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเม่น ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ ความพึงพอใจ หมายถึง ภาวะของอารมณ์ ความรู้สึกร่วม ของนักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเม่น ๒ ช่องเม็กที่มีต่อครูในการจัดการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑๕ : ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ครูโรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเม่น ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ เทคนิคการสอน หมายถึง กลวิธีต่าง ๆ ที่ใช้เสริมกระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ หรือการกระทำใด ๆ เพื่อช่วยให้กระบวนการ ขั้นตอน วิธีการ หรือการกระทำนั้น ๆ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่แสวงหาความรู้และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูที่แสวงหาความรู้และเทคนิคการสอน}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่แสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑๖ : ร้อยละของครูที่สอนตรงตามวิชาเอก
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครู หมายถึง ครูโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ตรงตามวิชาเอก หมายถึง ครูมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนตรงตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูที่สอนตรงตามวิชาเอก}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ งานบุคลากร/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑๗ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ เพียงพอต่อความต้องการ หมายถึง โรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็กมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามอัตราส่วน of นักเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑๘ : ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่สนองความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเม่น ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ ความสามารถพิเศษ หมายถึง สิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้ดีกว่า หรือเหนือกว่าคนอื่น ๆ รอบตัว เป็นเสมือนจุดเด่นของตัวนักเรียนเอง

๒.๓ ความถนัด หมายถึง ศักยภาพเฉพาะด้านของนักเรียนที่ทำให้การฝึกฝนหรือการเรียนรู้เป็นไปได้เต็มตามความสามารถของนักเรียน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : กิจกรรมที่สนองความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่สนองความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้}}{๕ \text{ กิจกรรม/ปีการศึกษา}} \times ๑๐๐$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรมที่สนองความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานหลักสูตรและการสอน/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑๙ : ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ครูโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียน หมายถึง เป็นวิธีการดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานจัดการเรียนการสอน/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๒๐ : ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ครู หมายถึง ครูโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ สื่อเทคโนโลยี หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นใช้ควบคู่กับเครื่องมือสื่อดัดค้นวัสดุ หรือเครื่องมือที่เป็น เทคโนโลยีใหม่ ๆ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๒๑ : ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๒. ขอบเขตความหมาย :
- ๒.๑ ครู หมายถึง ครูโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก
- ๒.๒ เครื่องมือวัดและประเมินผล หมายถึง การสังเกต, การสัมภาษณ์, แบบสอบถาม, การจัดอันดับ, การประเมินผลจากสภาพจริง, การวัดผลภาคปฏิบัติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๒๒ : ร้อยละของครูที่นำผลการวัดและประเมินผลมาแจ้งให้ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
๒. ขอบเขตความหมาย :
- ๒.๑ ครู หมายถึง ครูโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก
- ๒.๒ ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ หมายถึง นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก
- ๒.๓ ผลการวัดและประเมินผล หมายถึง ผลการเรียนของนักเรียนในแต่ละภาคเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่นำผลการวัดและประเมินผลมาแจ้งให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูที่นำผลการวัดและประเมินผลมาแจ้งให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่นำผลการวัดและประเมินผลมาแจ้งให้ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๒๓ : ร้อยละของครูที่มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย :
- ๒.๑ ครู หมายถึง ครูโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
- ๒.๒ ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
- ๒.๓ วิจัยในชั้นเรียน หมายถึง กระบวนการแสวงหาความจริงด้วยวิธีการที่เชื่อถือได้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูที่มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๑.๒๔ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาชีพหรือตามความสนใจ
๒. ขอบเขตความหมาย :
- ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
- ๒.๒ การอบรมพัฒนาตนเอง หมายถึง การสร้างความสามารถ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมากขึ้นและการพัฒนาความสามารถ ที่ยังไม่ได้พัฒนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาชีพหรือตามความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาชีพหรือตามความสนใจ}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาชีพหรือตามความสนใจ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ งานบุคลากร/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๑ : ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัยความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ วินัยความรับผิดชอบ หมายถึง การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง การปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด การเคารพกฎกติกาของสังคม
 - ๒.๓ ปฏิบัติตามหลักธรรม หมายถึง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีวินัยความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่มีวินัยความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีวินัยความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๒ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง การยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง การนำไปใช้ พูดความจริง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๓ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวที
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ความกตัญญูกตเวที หมายถึง รู้คุณ ระลึกคุณของผู้มีพระคุณ การตอบแทนบุญคุณ การปฏิบัติตนตอบแทนผู้มีพระคุณ บิดา มารดา ครูบาอาจารย์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวที ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวที}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวที ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๔ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ความเมตตากรุณา หมายถึง การแสดงออกถึงความรู้สึกสงสาร เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้สึกการให้อภัยซึ่งกันและกัน รู้จักแบ่งปันและยินดีช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
 - ๒.๓ เสียสละเพื่อส่วนรวม หมายถึง การให้ด้วยความเต็มใจและปรารถนาดีต่อผู้อื่น โดยยอมเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่มีความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีความเมตตากรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๕ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความประหยักรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ ความประหยัด หมายถึง ระวังการใช้จ่ายหรือระวังการใช้จ่ายสิ่งต่าง ๆ ไม่ให้หมดเปลืองไปโดยไม่สมควร เช่น ประหยัดเงิน ประหยัดน้ำ ประหยัดน้ำมัน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีความประหยักรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่มีความประหยักรู้จักใช้ทรัพย์สินของตน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีความประหยักรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๖ : ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศและความรุนแรง

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ พฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศ หมายถึง การกระทำของนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และการตั้งครภ์ไม่พึงประสงค์

๒.๓ ความรุนแรง หมายถึง การกระทำโดยการบังคับ ชูเชิญ ทำร้ายร่างกาย การทุบตีแล้วเป็นผลให้ผู้อื่นเกิดความทุกข์ทรมานทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศและความรุนแรง ไม่เกิน ร้อยละ ๐.๐๑

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศและความรุนแรง}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศและความรุนแรง ไม่เกินร้อยละ ๐.๐๑

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๗ : ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านการเทียบความรู้ธรรมศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ การเทียบความรู้ธรรมศึกษา หมายถึง การสอบไล่วัดความรู้พระปริยัติธรรมของนักเรียน มี ๓ ระดับ คือ นักระรมตรี นักระรมโท นักระรมเอก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่สอบผ่านการเทียบความรู้ธรรมศึกษา ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่สอบผ่านการเทียบความรู้ธรรมศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่สอบผ่านการเทียบความรู้ธรรมศึกษา ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม /การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๘ : ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ หมายถึง การทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยต่างคนต่างทำหน้าที่ของตัวเอง ให้เสร็จและทำตามเป้าหมาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๙ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ อาชีพสุจริต หมายถึง การทำงานที่ไม่ผิดกฎหมาย ไม่เอาเปรียบ ไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน เช่น พยาบาล ครู นักกีฬา นักดนตรี นักแสดง ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{นักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๑๐ : ร้อยละของนักเรียนที่กล้าแสดงออกในเรื่องที่ดีต่อสาธารณะชน
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ กล้าแสดงออก หมายถึง พฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นผู้กล้าแสดงออกตามความรู้สึกนึกคิด และอารมณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีเหตุผลและเป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่กล้าแสดงออกในเรื่องที่ดีต่อสาธารณะชน ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๑๑ : ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านสารเสพติด
๒. ขอบเขตความหมาย :
- ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ชองเม็ก
- ๒.๒ กลุ่มเสี่ยง หมายถึง นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านสารเสพติด น้อยกว่าร้อยละ ๑
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านสารเสพติด}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านสารเสพติด ร้อยละ ๒.๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๑๒ : ร้อยละของระดับคุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย :
- ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ชองเม็ก
- ๒.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือ หมายถึง กระบวนการส่งเสริม การป้องกัน การแก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพ ชีวิตที่ดีมีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจาก วิกฤติทั้งปวง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
๑. หาค่าร้อยละ =
$$\frac{((5 \times \text{ค่าความถี่}) + (4 \times \text{ค่าความถี่}) + (3 \times \text{ค่าความถี่}) + (2 \times \text{ค่าความถี่}) + (1 \times \text{ค่าความถี่}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$
๒. หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ =
$$\frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$
- เกณฑ์ระดับคุณภาพ
- ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)
- ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)
- ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)
- ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)
- ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๑๓ : ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม
๒. ขอบเขตความหมาย :
 ๒.๑ กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นให้กับนักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก
 ๒.๒ ค่านิยมที่ดีงาม หมายถึง ทศนะของคนหรือสังคมที่มีต่อสิ่งของ ความคิด และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปรารถนา คุณค่าและความถูกต้องของสังคม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : กิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม}}{\text{๕ กิจกรรม/ปีการศึกษา}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๑๔ : ร้อยละจำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย
๒. ขอบเขตความหมาย :
 ๒.๑ กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นให้กับนักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก
 ๒.๒ ส่งเสริมประชาธิปไตย หมายถึง การส่งเสริมให้มีความตระหนักเห็นความสำคัญ ศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เช่น การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน การรณรงค์ให้ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง ในระดับต่าง ๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย}}{\text{๓ กิจกรรม/ปีการศึกษา}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๓. เพื่อสร้างโอกาสในการได้รับความรู้จากการจัดหาพัสดุและนำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๓.๑ : ร้อยละของครูที่ใช้สื่อวัตกรรมการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ ครู หมายถึง ครูโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก
 - ๒.๒ สื่อวัตกรรมการ หมายถึง การใช้สื่อต่างๆ เพื่อถ่ายทอดข้อมูลความรู้ให้กับนักเรียน การประดิษฐ์สิ่งๆ คิดว่าใหม่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่ใช้สื่อวัตกรรมการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูที่ใช้สื่อวัตกรรมการที่เอื้อต่อการเรียนรู้}}{\text{จำนวนนครุทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่ใช้สื่อวัตกรรมการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานผลิตสื่อและสิ่งพิมพ์ทางการศึกษา /การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๓.๒ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้าน ICT
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก
 - ๒.๒ ICT หมายถึง เทคโนโลยีที่ช่วยในการรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับ สรุป คำนวณ จัดเก็บ ค้นคืน จัดทำสำเนา และแพร่กระจาย หรือสื่อสาร ข้อมูล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้าน ICT ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้าน ICT}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้าน ICT ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๓.๓ : ร้อยละของระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศ หมายถึง ข้อมูล ข่าวสาร ความคิดเห็น หรือประสบการณ์ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตัวอักษร ตัวเลข สัญลักษณ์ รูปภาพ เสียง ที่ผ่านกระบวนการประมวลผล และบันทึกไว้อย่างเป็นระบบ

๒.๒ การบริหารจัดการศึกษา หมายถึง กระบวนการในการทำงานโดยมีผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติภารกิจอย่างเป็นระบบในสถานศึกษาที่ดำเนินการ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{ หาค่าร้อยละ} = \frac{((5 \times \text{ค่าความดี}) + (4 \times \text{ค่าความดี}) + (3 \times \text{ค่าความดี}) + (2 \times \text{ค่าความดี}) + (1 \times \text{ค่าความดี}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{ หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ระดับคุณภาพของข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ
งานแผนและสารสนเทศ / การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : การศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๓.๔ : ร้อยละของระดับคุณภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การนำเอาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสารสนเทศ โดยอาศัยเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง วิธีการดำเนินการและขั้นตอนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กรรมวิธีการดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ข้อมูล บุคลากร และซอฟต์แวร์

๒.๒ การบริหารจัดการศึกษา หมายถึง กระบวนการในการทำงานโดยมีผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติภารกิจอย่างเป็นระบบในสถานศึกษาที่ดำเนินการ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{หาค่าร้อยละ} = \frac{((5 \times \text{ค่าความถี่}) + (4 \times \text{ค่าความถี่}) + (3 \times \text{ค่าความถี่}) + (2 \times \text{ค่าความถี่}) + (1 \times \text{ค่าความถี่}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ระดับคุณภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ งานแผนและสารสนเทศ /การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๓.๕ : ร้อยละของคุณภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้สืบค้นข้อมูลและเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การนำเอาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสารสนเทศ โดยอาศัยเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้าง วิธีการดำเนินการและขั้นตอนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กรรมวิธีการดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ข้อมูล บุคลากร และซอฟต์แวร์

๒.๒ สืบค้นข้อมูล หมายถึง เป็นกระบวนการในการ แสวงหาทรัพยากรสารสนเทศที่ได้มีการบันทึกและเผยแพร่ไว้ในสื่อต่างๆ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้สืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{หาค่าร้อยละ} = \frac{((5 \times \text{ค่าความถี่}) + (4 \times \text{ค่าความถี่}) + (3 \times \text{ค่าความถี่}) + (2 \times \text{ค่าความถี่}) + (1 \times \text{ค่าความถี่}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้สืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ

งานแผนและสารสนเทศ / การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : การศึกษาละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๔. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔.๑ : ร้อยละของนักเรียนที่ดูแลตนเองไม่ประสบอุบัติเหตุ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ อุบัติเหตุ หมายถึง เหตุการณ์ทางกายภาพที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วทำให้เกิดการบาดเจ็บหรือเสียชีวิตของนักเรียน เช่น รถชน ตกตึก มีคบาด ไฟช็อต ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่ดูแลตนเองและไม่ประสบอุบัติเหตุ ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ดูแลตนเองไม่ประสบอุบัติเหตุ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่ดูแลตนเองและไม่ประสบอุบัติเหตุ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานสวัสดิภาพนักเรียน/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : การศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔.๒ : ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง เป็นการเปรียบเทียบน้ำหนักกับส่วนสูง ของนักเรียนเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔.๓ : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพศศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ กิจกรรมเพศศึกษา หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติงานรวมกันเป็นกลุ่ม และทำให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการด้านการดำเนินชีวิตในวัยเรียนได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพศศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพศศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพศศึกษา ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔.๔ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่นชอบกิจกรรมด้านศิลปะ
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ กิจกรรมด้านศิลปะ หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะที่เชื่อมโยงไปสู่พัฒนาการทางร่างกาย สมองและสติปัญญา ได้แก่ การวาดภาพ การปั้น การพิมพ์การประดิษฐ์
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีความชื่นชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่มีความชื่นชอบกิจกรรมด้านศิลปะ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีความชื่นชอบกิจกรรมด้านศิลปะ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔.๕ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่นชอบกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเม่น ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ กิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางดนตรี – นาฏศิลป์ อย่างเต็มศักยภาพ เช่น วงโปงลาง วงดนตรีสากล วงโยธวาทิต ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีความชื่นชอบกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพศศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีความชื่นชอบกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา/การนับ/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔.๖ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่นชอบกิจกรรมด้านกีฬา
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเม่น ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ กิจกรรมด้านกีฬา หมายถึง กิจกรรมหรือการเล่นเพื่อความสนุกเพลิดเพลินหรือเพื่อความแข็งแรงของร่างกาย หรือเพื่อผ่อนคลายความเคร่งเครียดทางจิต เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล วิ่ง เปตอง ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีความชื่นชอบกิจกรรมด้านกีฬา ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่มีความชื่นชอบกิจกรรมด้านกีฬา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีความชื่นชอบกิจกรรมด้านกีฬา ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๔.๗ : ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นให้กับนักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ดี

คูเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ สุขอนามัย หมายถึง นิสัยหรือพฤติกรรมของนักเรียนในการดูแลสุขภาพไม่ให้เกิดอาการเจ็บป่วย เพื่อคุณภาพการใช้ชีวิตที่ดี

๒.๓ ความปลอดภัย หมายถึง การปราศจากภัย หรืออันตราย การไม่มีอุบัติเหตุ ไม่มีโรค ที่เกิดขึ้น จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัย}}{๕ \text{ กิจกรรม/ปีการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานสวัสดิภาพนักเรียน/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๕. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ท้องถิ่น

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๕.๑ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก

๒.๒ การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินงานและการปรับปรุง ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองในทุกๆด้าน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{หาค่าร้อยละ} = \frac{((5 \times \text{ค่าความดี}) + (4 \times \text{ค่าความดี}) + (3 \times \text{ค่าความดี}) + (2 \times \text{ค่าความดี}) + (1 \times \text{ค่าความดี}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : การศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๕.๒ : ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเมิน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หมายถึง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในทางธรรมชาติและสังคม ทั้งภัยจากธรรมชาติเช่น น้ำท่วม แผ่นดินไหว พายุและผลการกระทำของมนุษย์ เช่น การทิ้งขยะลงแหล่งน้ำ การตัดไม้ทำลายป่า การเผาทำลายขยะอย่างผิดวิธี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๕.๓ : ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเมิน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเมิน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๓ การรักษาสิ่งแวดล้อม หมายถึง การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างฉลาด โดยใช้น้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น กิจกรรม ๘ส กิจกรรมคัดแยกขยะ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทั่วไป งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : การศึกษาละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๖. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาที่หลากหลาย มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเองและท้องถิ่น

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๖.๑ : ร้อยละของนักเรียนที่มีค่านิยมและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชื่องเม็ก

๒.๒ ค่านิยม หมายถึง แนวคิด แนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่คนในแต่ละวัฒนธรรมมีความนิยมชมชอบเลือกหรือยึดถือเอามาเป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน

๒.๓ ภูมิปัญญาไทย หมายถึง องค์ความรู้ ความสามารถและทักษะของคนไทยอันเกิดจากการสั่งสมประสบการณ์ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เลือกสรร ประยุกต์ พัฒนา และถ่ายทอดสืบต่อกันมา

๒.๔ ภูมิใจในความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะทางจิตใจที่แสดงถึงความตระหนัก เห็นคุณค่า ให้ความสำคัญ และพึงพอใจในเอกลักษณ์ของไทย เช่น ภาษาไทย มารยาทไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่มีค่านิยมและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่มีค่านิยมและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่มีค่านิยมและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : การศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๒ : ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ห้องสมุด หมายถึง ห้องสมุดโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๓ แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนที่ใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนที่ใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๒.๓ : ร้อยละของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย
 - ๒.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้าน คิดค้นขึ้น แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแก้ปัญหา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานจัดการเรียนการสอน/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๗. เพื่อสร้างร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗.๑ : ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่สืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็กจัดขึ้น
 - ๒.๒ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย หมายถึง ลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงามอันเป็นแบบแผนที่ดีของไทย ระเบียบแบบแผนที่กำหนดพฤติกรรมในสถานการณ์ต่างๆ องค์กรความรู้ ความสามารถและทักษะของคนไทย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : กิจกรรมที่สืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่สืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย}}{๕ \text{ กิจกรรม/ปีการศึกษา}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : กิจกรรมที่สืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : การศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗.๒ : ร้อยละของจำนวนครั้งของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนต่อเดือน
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ชุมชน หมายถึง พื้นที่บริการของโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนต่อเดือน}}{๒ \text{ ครั้ง/เดือน}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทั่วไป งานโรงเรียนกับชุมชน/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗.๓ : ร้อยละของระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษามีสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการชุมชน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง แผนหรือแนวทางในการจัดการประมวลความรู้และ ประสบการณ์ต่างๆซึ่งจัดทำโดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๒ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง เป็นหลักสูตรในส่วนที่สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : หลักสูตรสถานศึกษามีสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการชุมชน ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{หาค่าร้อยละ} = \frac{((5 \times \text{ค่าความดี}) + (4 \times \text{ค่าความดี}) + (3 \times \text{ค่าความดี}) + (2 \times \text{ค่าความดี}) + (1 \times \text{ค่าความดี}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษามีสอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการชุมชน ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานหลักสูตรและการสอน/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗.๔ : ร้อยละของระดับความพึงพอใจในการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ความพึงพอใจ หมายถึง ภาวะของอารมณ์ ความรู้สึกร่วม ของบุคคลที่มีต่อ การเรียนรู้ ประสบการณ์ที่เกิดจากแรงจูงใจซึ่งเป็น พลังภายในของแต่ละบุคคล

๒.๒ การบริหารเชิงกลยุทธ์ หมายถึง กระบวนการในการจัดทำกลยุทธ์ และการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างเหมาะสม

๒.๓ การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาของโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ความพึงพอใจในการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วมผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{หาค่าร้อยละ} = \frac{(5 \times \text{ค่าความดี}) + (4 \times \text{ค่าความดี}) + (3 \times \text{ค่าความดี}) + (2 \times \text{ค่าความดี}) + (1 \times \text{ค่าความดี})}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจในการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วมผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ

งานแผนและสารสนเทศ/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : การศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗.๕ : ร้อยละของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๓. ครู หมายถึง ครูโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : การศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗.๖ : ร้อยละของคณะกรรมการนักเรียนที่เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย :
 - ๒.๑ คณะกรรมการนักเรียน หมายถึง คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๒ โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
 - ๒.๓ การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการให้คณะกรรมการนักเรียนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาของโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : คณะกรรมการนักเรียนที่เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของคณะกรรมการนักเรียนที่เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน}}{\text{จำนวนคณะกรรมการนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : คณะกรรมการนักเรียนที่เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗.๗ : ร้อยละของความพึงพอใจในรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ความพึงพอใจ หมายถึง ภาวะของอารมณ์ ความรู้สึกร่วม ของบุคคลที่มีต่อการเรียนรู้ ประสบการณ์ที่เกิดจากแรงจูงใจซึ่งเป็น พลังภายในของแต่ละบุคคล

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการของโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก

๒.๓ การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ หมายถึง วิธีการบริหารที่มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียนเป็นหลัก การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพียงใดพิจารณาได้จากการเปรียบเทียบผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนด

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ความพึงพอใจในรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{หาค่าร้อยละ} = \frac{((5 \times \text{ค่าความดี}) + (4 \times \text{ค่าความดี}) + (3 \times \text{ค่าความดี}) + (2 \times \text{ค่าความดี}) + (1 \times \text{ค่าความดี}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจในรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ งานแผนและสารสนเทศ/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : การศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗.๘ : ร้อยละของระดับคุณภาพของความสำเร็จของโครงการบริหาร
กับแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ชื่องเม็ก

๒.๒ โครงสร้างการบริหาร หมายถึง การบริหารงาน ๔ ฝ่ายของโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ชื่องเม็ก

๒.๓ แผนยุทธศาสตร์ หมายถึง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของโรงเรียนเบ็ญที่
ตุเมน ๒ ชื่องเม็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ความสำเร็จของโครงสร้างการบริหารกับแผนยุทธศาสตร์
สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{หาค่าร้อยละ} = \frac{((5 \times \text{ค่าความดี}) + (4 \times \text{ค่าความดี}) + (3 \times \text{ค่าความดี}) + (2 \times \text{ค่าความดี}) + (1 \times \text{ค่าความดี}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ความสำเร็จของโครงสร้างการบริหารกับแผนยุทธศาสตร์
สถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ
งานแผนและสารสนเทศ/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : การศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๗.๙ : ร้อยละของความพึงพอใจในการตรวจสอบและถ่วงดุลของโรงเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ ความพึงพอใจ หมายถึง ภาวะของอารมณ์ ความรู้สึกร่วม ของบุคคลที่มีต่อการเรียนรู้ ประสบการณ์ที่เกิดจากแรงจูงใจซึ่งเป็น พลังภายในของแต่ละบุคคล

๒.๒ โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก

๒.๓ การตรวจสอบและถ่วงดุล หมายถึง การตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอกและภายใน ของโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ความพึงพอใจในการตรวจสอบและถ่วงดุลของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{หาค่าร้อยละ} = \frac{((5 \times \text{ค่าความดี}) + (4 \times \text{ค่าความดี}) + (3 \times \text{ค่าความดี}) + (2 \times \text{ค่าความดี}) + (1 \times \text{ค่าความดี}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจในการตรวจสอบและถ่วงดุลของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารวิชาการ งานประกันคุณภาพ/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาที่ ๘. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อสารและสร้างความเข้าใจกิจกรรมของ
โรงเรียน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๘.๑ : ร้อยละของความพึงพอใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หมายถึง การแจ้ง ข่าวสาร การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเบ็ตตี้ดู
เมน ๒ ช่องเม็ก ผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น วารสาร เว็บไซต์ เฟสบุ๊คของโรงเรียน

๒.๒ โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ความพึงพอใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$๑. \text{หาค่าร้อยละ} = \frac{((5 \times \text{ค่าความถี่}) + (4 \times \text{ค่าความถี่}) + (3 \times \text{ค่าความถี่}) + (2 \times \text{ค่าความถี่}) + (1 \times \text{ค่าความถี่}))}{(\text{จำนวนประชากร} \times 5)} \times ๑๐๐$$

$$๒. \text{หาค่าเฉลี่ยของร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละข้อ 1} + \text{ร้อยละข้อ 2} + \text{ร้อยละข้อ 3} + \text{ร้อยละข้อ 4} + \text{ร้อยละข้อ 5} + \dots}{(\text{จำนวนข้อทั้งหมด})}$$

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ระดับ ๔ หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๐-๘๙)

ระดับ ๓ หมายถึง พอใช้ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๖๐-๗๙)

ระดับ ๒ หมายถึง ปรับปรุง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๔๐-๕๙)

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า ๔๐)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน
ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ
งานประชาสัมพันธ์/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด ๘.๒ : ร้อยละของจำนวนครั้งของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หมายถึง การแจ้ง ข่าวสาร การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก ผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น วารสาร เว็บไซต์ เฟสบุ๊กของโรงเรียน

๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนครั้งของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครั้งของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง}}{๒ \text{ ครั้ง/เดือน}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) จำนวนครั้งของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ งานประชาสัมพันธ์/การนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

**จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม
ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้ คู่คุณธรรม
น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้
๓. จัดหาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
๔. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์
๕. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาที่หลากหลายมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ๑.๑ กลยุทธ์การจัดหาและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี
- ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่
- ๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๑.๔ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดทำและใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา ๑.๕

กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาระบบการคุ้มครองนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๒.๑ กลยุทธ์การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
- ๒.๒ กลยุทธ์จัดทำและพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา
- ๒.๔ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๕ กลยุทธ์จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดทำและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

๓.๑ กลยุทธ์สนับสนุนและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาบริหารการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๖.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การอนุรักษ์และส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๘.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาสามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา

๙.๑ กลยุทธ์พัฒนาความรู้ ทักษะภาษา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่อง ได้ดำเนินการได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ โดยได้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการศึกษาประจำปีการศึกษา และทุกโครงการ/กิจกรรม ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ดังตารางที่นำเสนอต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การจัดหาและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล	นักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วนตามที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก</i> -
๒	โครงการค่าจ้างเหมาบริการ	เพื่อจัดจ้างเหมาบริการการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	มีความพร้อมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -
๓	โครงการค่าจ้างเหมารักษาความปลอดภัย	เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ดูแลทรัพย์สินของสถานที่ราชการ	มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ดูแลทรัพย์สินของสถานที่ราชการ	๑ คน	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ดูแลทรัพย์สินของสถานที่ราชการ	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๔	โครงการค่าจ้างเหมา บริการสอน	เพื่อจัดจ้างครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ทำการสอน เพียงพอในการ จัดการเรียนการ สอน	มีครูเพียงพอในการ จัดการเรียนการสอนและ สอนตรงวิชาเอก	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีครูเพียงพอในการ จัดการเรียนการสอนและ สอนตรงวิชาเอก ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนเกิด ความตระหนักรู้คุณค่า และรู้จัก วิธีใช้วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการใช้งานที่ คงทน
๕	โครงการค่าจ้างเหมา บริการทำความสะอาด	เพื่อจัดจ้างพนักงาน ทำความสะอาด	มีพนักงานทำความสะอาด อาคารเรียนและ ห้องปฏิบัติการต่างๆ	๑ คน	โรงเรียนมีพนักงานทำความสะอาด อาคารเรียนและ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ๑ คน	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๖	โครงการค่าจ้างเหมา บริการพนักงานขับรถ	เพื่อจัดจ้างพนักงาน ขับรถ โรงเรียน	มีพนักงานขับรถรับ-ส่ง นักเรียนและนำนักเรียน ร่วมกิจกรรมต่างๆ	๑ คน	โรงเรียนมีพนักงานขับรถ รับ-ส่งนักเรียนและนำ นักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ ๑ คน	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๗	โครงการค่ารับรองและ พิธีการ	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ในการรับรองและพิธี การ โครงการหรือ กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน	ค่าใช้จ่ายในการรับรอง และพิธีการในการต้อนรับ บุคคลและคณะบุคคล ต่างๆ เพียงพอ	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายในการ รับรองและพิธีการในการ ต้อนรับบุคคลและคณะ บุคคลต่างๆ เพียงพอ ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						- มีการต้อนรับผู้มาเยี่ยมโรงเรียน เป็นจำนวนมากทำให้งบประมาณที่ จัดสรรไม่เพียงพอ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๘	โครงการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเดินทางไปราชการ นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	มีครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเดินทางไปราชการ นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเดินทางไปราชการ นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๙	โครงการพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	เพื่อให้มีการบริหารงานวิชาการ พัฒนางานวัดผลฯ งานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพ	การบริหารงานทะเบียนของโรงเรียน มีคุณภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๙๐	มีการบริหารงานทะเบียนของโรงเรียน มีคุณภาพมากขึ้น ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	เพื่อให้ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนมีความร่ม รื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน	ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนมีความร่ม รื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๕	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากร นักเรียนให้รู้จักรักษา สิ่งแวดล้อม สวนหย่อมต่างๆให้ คงความสวยงามอยู่เสมอ
๒	โครงการค่าวัสดุ ก่อสร้าง	เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ ก่อสร้างที่จะนำมา ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ในโรงเรียน	มีวัสดุก่อสร้างที่จะนำมา ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนมีวัสดุก่อสร้างที่จะ นำมาซ่อมแซมอาคาร สถานที่ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -
๓	โครงการพัฒนาระบบ ๙ ส	เพื่อให้โรงเรียนนำ ระบบ ๙ ส. มาใช้ใน การพัฒนาโรงเรียน ให้มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย อย่างต่อเนื่อง	ทุกวันก่อนเข้าเรียน นักเรียนจะต้องลงเขต พื้นที่รับผิดชอบตามที่ ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนนำระบบ ๙ ส. มา ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้ มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อยอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๔	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคาร ประกอบ	มีการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๕	โครงการจัดซื้อชุด โซฟารับแขก	เพื่อจัดซื้อชุดโซฟา รับแขก	มีการจัดซื้อชุดโซฟา รับแขก	๑ ชุด	โรงเรียนมีชุดโซฟารับแขก จำนวน ๑ ชุด	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๖	โครงการปรับปรุงเวที อาคารอเนกประสงค์	เพื่อให้โรงเรียนมี เวทีอาคาร อเนกประสงค์ที่ พร้อมในการจัดการ เรียนการสอน แก่ นักเรียน และครู	มีการปรับปรุงเวที อาคาร อเนกประสงค์ หอประชุม ๒	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนมีเวทีอาคาร อเนกประสงค์ หอประชุม ๒ ที่พร้อมในการจัดการเรียน การสอน แก่นักเรียน และ ครู ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๗	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้อง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	เพื่อให้โรงเรียนมี ห้องผู้อำนวยการ สถานศึกษา สำหรับ บริการผู้มาติดต่อ งานกับโรงเรียน	มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนมีห้องผู้อำนวยการ สถานศึกษา สำหรับบริการ ผู้มาติดต่อกับโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-

๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการค่า สาธารณูปโภค	เพื่อให้ระบบ สาธารณูปโภคใน โรงเรียนมี ประสิทธิภาพและ เพียงพอต่อความ ต้องการ	มีระบบสาธารณูปโภคใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความ ต้องการ	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความ ต้องการ ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๒	โครงการค่าวัสดุ โฆษณาและเผยแพร่	เพื่อเป็นการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ การดำเนินการ กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน	มีการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การ ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๓	โครงการปรับปรุง ระบบเสียงตามสาย ของโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงระบบ เสียงตามสายของ โรงเรียน	มีการปรับปรุงระบบเสียง ตามสายของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	ระบบเสียงตามสายของ โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๔	โครงการปรับปรุง พัฒนาระบบเครื่อง เสียงหอประชุม ๒ ภูผาผึ้ง	เพื่อปรับปรุงพัฒนา ระบบเครื่องเสียง หอประชุม ๒ ภูผาผึ้ง	มีการปรับปรุงพัฒนา ระบบเครื่องเสียง หอประชุม ๒ ภูผาผึ้ง	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียง หอประชุม ๒ ภูผาผึ้งที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๕	โครงการค่าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน	เพื่อจ่ายค่าเช่าโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียน	จ่ายค่าเช่าโดเมนของเว็บไซต์โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	เว็บไซต์โรงเรียนมีประสิทธิภาพและรวดเร็วตอบสนองต่อผู้เข้าเยี่ยมชม ร้อยละ ร้อยละ ๙๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -

๑.๔ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดทำและใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาดีเด่น ระดับสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา	มีการจัดจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๗๐	โรงเรียนมีแผนการพัฒนาการศึกษาดีเด่น ระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐	- ไม่มีการดำเนินโครงการ -
๒	โครงการจัดแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> - ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้ถูกต้อง

๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาระบบคุ้มครองนักเรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการสนับสนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	เพื่อสนับสนุน ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในการจัดการศึกษา ตามนโยบายของ รัฐบาล	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน ในการจัดการศึกษาตาม นโยบายของรัฐบาล	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนได้รับการสนับสนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ครบถ้วนตามที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก</i> -
๒	โครงการค่าเวชภัณฑ์ ยารักษาโรค	เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยารักษาโรค ไว้ สำหรับปฐม พยาบาลเบื้องต้นให้ นักเรียน	มีการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา รักษาโรค ไว้สำหรับปฐม พยาบาลเบื้องต้นให้ นักเรียน	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยารักษา โรค ที่เพียงพอต่อความ ต้องการของผู้รับบริการ ร้อยละ ๘๕	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -
๓	โครงการกินอยู่อย่าง ปลอดภัย	เพื่อให้นักเรียน มีสุขอนามัยและ สวัสดีภาพที่ดี	นักเรียนมีสุขอนามัย และสวัสดีภาพที่ดี	ร้อยละ ๙๐	นักเรียน รู้จักดูแลสุขภาพ และมีอนามัยที่ดี เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก</i> -

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ๙ ส ทุกวัน และมีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนเพียงพอ
- ๒) โรงเรียนมีครูที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓) โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต Free wifi ให้บริการนักเรียนอย่างทั่วถึง
- ๔) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๕) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนและการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด จนได้รับรางวัลดีเด่นระดับสถานศึกษา
- ๖) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตาม พฤติกรรมนักเรียนโดยผ่านครูที่ปรึกษา และมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
- ๗) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๘) โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้สนับสนุนต่อการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

๒. จุดด้อย

อาคารเรียนบางหลังยังไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม เนื่องจากต้องรองบประมาณ และการประมาณการซ่อมแซมของกองช่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งมีขั้นตอนล่าช้า และถ้าต้องดำเนินการครูผู้รับผิดชอบต้องเสียสละเวลาสอนไปดำเนินการดังกล่าว

๓. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนต้นสังกัดควรมอบอำนาจให้กับโรงเรียนได้ดำเนินการซ่อมแซมโดยทันที ไม่ต้องรออนุมัติจากต้นสังกัด เนื่องจากใช้งบประมาณของโรงเรียนและใช้งบประมาณไม่ถึง ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- ๒) องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ควรจ้างพนักงานให้กับโรงเรียนเพื่อทดแทนอัตรากำลังที่เกษียณอายุและลาออก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการจัดแสดงนิทรรศการและผลงานทางวิชาการ	เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	มีการจัดงานมหกรรมวิชาการ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ร่วมกิจกรรมและชมนิทรรศการผลงานทางวิชาการของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้จัดแสดงผลงานทางวิชาการ ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระบบประกันคุณภาพทางการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๕	มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบให้มีความสอดคล้องกันในทุกมาตรฐาน

๒.๒ กลยุทธ์การจัดทำและพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมสัมมนา คณะกรรมการนักเรียน	เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงาน คณะกรรมการนักเรียนให้ดำเนินงานคณะกรรมการ	คณะกรรมการนักเรียนได้รับการพัฒนาระบบงานและดำเนินงานคณะกรรมการนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๙๐	คณะกรรมการนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองสามารถให้ดำเนินงานคณะกรรมการนักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก</i> -
๒	กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในระบอบประชาธิปไตย	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น ร้อยละ ๘๕	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -
๓	กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อนักเรียน	เพื่อแนะแนวให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพสุจริต	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพสุจริตร้อยละ ๘๕	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีขวัญ กำลังใจ และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมากขึ้น	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีขวัญ กำลังใจ และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูมากขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
						-
๕	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน Thailand ๔.๐	เพื่อพัฒนาและเตรียมพร้อมคณะครูเข้าสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน Thailand ๔.๐	คณะครูมีความพร้อมและการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน Thailand ๔.๐ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	คณะครูมีความพร้อมและการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน Thailand ๔.๐ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						- ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาคณะครูอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-

๒.๔ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑	กิจกรรมส่งเสริมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี รำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	ร้อยละ ๙๐	ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
						-
๒	กิจกรรมวันวชิราวุธ	เพื่อถวายเป็นความรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูและนักเรียนได้ถวายเป็นความรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และมีความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	คณะครูและนักเรียนได้ถวายเป็นความรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และมีความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๓	กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพพร้อมจัดการเรียนการสอน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๔	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน	นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๕	-	-
						ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙
๕	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อและพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	นักเรียนเกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้ตามศักยภาพของตน	ร้อยละ ๘๐	-	-
						ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙
๖	กิจกรรมการปฐมนิเทศ	เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม.๔	นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม.๔ มีความพร้อมในการเรียน	ร้อยละ ๙๐		-
						ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙
๗	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๕	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๘	กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มี ความรู้และมีทักษะ การเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือ - เนตร นารี	นักเรียนให้มีความรู้และมี ทักษะในการเข้าค่ายพัก แรมของลูกเสือ - เนตร นารีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนให้มีความรู้และมี ทักษะในการเข้าค่ายพัก แรมของลูกเสือ - เนตรนารี เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๙	กิจกรรมค่ายผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มี ความรู้และมีทักษะ การเข้าค่ายของ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	นักเรียนให้มีความรู้และ มีทักษะในการเข้าค่าย ของผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนให้มีความรู้และ มีทักษะในการเข้าค่ายของ ผู้บำเพ็ญประโยชน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๑๐	กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มี ความรู้และทักษะ ตามหลักสูตรของ นักศึกษาวิชาทหาร	นักเรียนให้มีความรู้และ ทักษะตามหลักสูตรของ นักศึกษาวิชาทหาร เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนให้มีความรู้และ ทักษะตามหลักสูตรของ นักศึกษาวิชาทหารเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑๑	กิจกรรมเปิดโลก วิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ฝึกสังเกต รู้จักคิด รู้จักการตั้งถามและ ค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนรู้จักฝึกสังเกต รู้จักคิด รู้จักการตั้งถาม และค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนรู้จักฝึกสังเกต รู้จัก คิด รู้จักการตั้งถามและ ค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๕	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -
๑๒	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนได้ นำกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์มาใช้ ในการแก้ปัญหา และสร้างความ ตระหนักให้นักเรียน เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ต่อการ ดำรงชีวิต	นักเรียนได้นำกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ต่อการ ดำรงชีวิต	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนได้นำกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ต่อการ ดำรงชีวิต ร้อยละ ๘๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑๓	กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์	เพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของ วิทยาศาสตร์	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักถึง ความสำคัญของ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	-	- ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์โควิด ๑๙
๑๔	โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียน ได้พัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬาอย่าง เต็มศักยภาพ	นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬาอย่างเต็ม ศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬาอย่างเต็ม ศักยภาพ ร้อยละ ๘๕	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -
๑๕	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียน ได้พัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์อย่างเต็ม ศักยภาพ	นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์อย่างเต็ม ศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -
๑๖	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ทางด้านดนตรีสากล	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียน ได้พัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรีสากล อย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรีสากลอย่าง เต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรีสากลอย่าง เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและทักษะทางคณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๑๘	โครงการเรียนรู้รักภาษาไทย	เพื่อส่งเสริมทักษะสมรรถนะความสามารถของนักเรียนทางด้านภาษาไทยและสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย	นักเรียนมีทักษะสมรรถนะ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนมีทักษะสมรรถนะความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๑๙	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๒๐	โครงการโรงเรียน คุณธรรม	เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ในโรงเรียน เพิ่มขึ้นและลด พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในโรงเรียน ให้น้อยลง รู้จักใช้ ชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมเป็น หลักในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นและ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในโรงเรียนให้ น้อยลง รู้จักใช้ชีวิตอย่าง มีคุณภาพและมีคุณธรรม เป็นหลักในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๙๐	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้นและลด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียนให้น้อยลง รู้จัก ใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพและ มีคุณธรรมเป็นหลักในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก</i> -
๒๑	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม ในสถานศึกษา (โรงเรียนคุณธรรม Moral Development School: MDS)	เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้นำ แนวทางดำเนินการ งานโครงการมา ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดี ของสังคมเพิ่มขึ้น	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้นำแนว ทางการดำเนินงาน โครงการมาส่งเสริมให้ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น พลเมืองดี ของสังคม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕	-	- ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒๒	โครงการในพระราชดำริโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการและเสริมสร้างสัมพันธ์ที่ดียิ่งระหว่างโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	โรงเรียนได้ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและสร้างสัมพันธ์ที่ดีงามกับศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนชุมชนป่าหญ้าคาและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแก่งศรีโคตร	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนได้ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและสร้างสัมพันธ์ที่ดีงามกับศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนชุมชนป่าหญ้าคาและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแก่งศรีโคตร ร้อยละ ๘๕	- ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

๒.๕ กลยุทธ์จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น	มีการจัดอบรมหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำหลักสูตรมาใช้จริงๆและมีการติดตามประเมินผลการใช้เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี
- ๒) โรงเรียนสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเดินทางไปราชการ นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๓) โรงเรียนได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- ๔) โรงเรียนได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย ตามความถนัดสนใจของผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๒. จุดด้อย

เป็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับผู้เรียนโดยตรง แต่บางโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙

๓. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบให้มีความสอดคล้องกันในทุกมาตรฐาน
- ๒) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมในบางโครงการมาขยายผล เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ความสามารถด้วย
- ๓) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระหาเทคนิคกระบวนการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ทักษะตามอัจฉริยภาพของตนเองให้มากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดหาและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

๓.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้รองรับการใช้งานที่มีจำนวนมากของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชน	มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรรวดเร็ว พร้อมรองรับการใช้งานที่มีจำนวนมากของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชน	ร้อยละ ๘๕	ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรรวดเร็ว พร้อมรองรับการใช้งานที่มีจำนวนมากของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๒	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล	นักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนครบถ้วนตามที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนครบถ้วนตามที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก -
๓	โครงการค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์	เพื่อบำรุง ซ่อมแซมรักษาครุภัณฑ์ให้มีความพร้อมต่อการใช้งานคณะครูและนักเรียน	คณะครูและนักเรียนมีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ และมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น	ร้อยละ ๘๕	ครุภัณฑ์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ และมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ควรมีระบบการจัดการ และมีการควบคุมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๔	โครงการค่าวัสดุสำนักงาน	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนงานในสำนักงาน / ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จำเป็น ให้เพียงพอต่อการใช้งาน	มีการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ในสำนักงาน/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอ ความต่อการใช้งาน ร้อยละ ๙๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก</i> - ควรถจัดระบบการจัดการ และมีการควบคุมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความซ้ำซ้อนของการใช้วัสดุของบุคลากร
๕	โครงการค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัว	มีวัสดุ-อุปกรณ์งานบ้านงานครัวเพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๘๐	วัสดุ-อุปกรณ์งานบ้านงานครัวเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ ๘๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i> -
๖	โครงการค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	เพื่อบำรุง ซ่อมแซมยานพาหนะที่เกิดจากการใช้งานในแต่ละปี ให้มีความสมบูรณ์ปลอดภัย และพร้อมใช้งานตลอดเวลา	ยานพาหนะมีความสมบูรณ์สร้างความปลอดภัยต่อครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	ร้อยละ ๘๕	ยานพาหนะอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น ร้อยละ ๘๕	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i>

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๗	โครงการค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	เพื่อจัดหาค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งานอยู่เสมอ	โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นเพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ ๘๕	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i>
						ควรถจัดระบบการจัดการ และมีการควบคุมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความซ้ำซ้อนของการใช้วัสดุของบุคลากร
๘	โครงการค่าจัดซื้อเครื่องสูบน้ำ	เพื่อจัดซื้อเครื่องสูบน้ำ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน	มีเครื่องสูบน้ำที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีเครื่องสูบน้ำที่เพียงพอต่อการใช้งาน	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i>
						-
๙	โครงการค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าและวิทยุของโรงเรียน	มีวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าและวิทยุ พร้อมบำรุงรักษาซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและวิทยุของโรงเรียนอยู่เสมอ	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าและวิทยุ พร้อมบำรุงรักษา ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและวิทยุของโรงเรียนอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๕	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i>
						-
๑๐	โครงการค่าวัสดุการเกษตร	เพื่อจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเกษตร	มีวัสดุ-อุปกรณ์การเกษตรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเกษตรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการใช้งานของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	<i>อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</i>
						-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑๑	โครงการค่าวัสดุ วิทยาศาสตร์และ การแพทย์	เพื่อจัดซื้อวัสดุ วิทยาศาสตร์ และ การแพทย์ ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	มีวัสดุวิทยาศาสตร์ และการแพทย์ ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	ร้อยละ ๘๕	มีสื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๑๒	โครงการจัดซื้อกล่อง วงจรปิด	เพื่อจัดซื้อกล่องวงจร ปิดไว้ตรวจสอบ ข้อมูล รักษาความ ปลอดภัยและ ทรัพย์สินทางราชการ	มีกล่องวงจรปิดไว้ตรวจ สอบข้อมูล รักษาความ ปลอดภัยและทรัพย์สิน ทางราชการ	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนมีกล่องวงจรปิดไว้ ตรวจสอบข้อมูล รักษา ความปลอดภัย และ ทรัพย์สินทางราชการ ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๑๓	โครงการจัดซื้อวัสดุ คอมพิวเตอร์	เพื่อบำรุง ซ่อมแซม รักษาคอมพิวเตอร์ให้ มีความพร้อมต่อการ ใช้งานคณะครูและ นักเรียน	คณะครูและนักเรียนมี คอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพ ที่ตีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ และมีอายุการใช้งานที่ ยาวนานขึ้น	ร้อยละ ๘๕	คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้ งานอยู่เสมอและมีอายุการ ใช้งานที่ยาวนานขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๑๔	โครงการจัดซื้อ โปรเจคเตอร์	เพื่อจัดซื้อเครื่อง โปรเจคเตอร์ ให้มีปริมาณที่เพียงพอ ต่อความต้องการ ในการจัด การเรียนการสอน	มีเครื่องโปรเจคเตอร์ที่ เพียงพอต่อความต้องการ ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีเครื่องโปรเจค เตอร์ที่เพียงพอต่อความ ต้องการในการจัดการเรียน การสอน ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑๕	โครงการจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	เพื่อจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ให้มีปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงานด้านเอกสาร	มีเครื่องปริ้นเตอร์ที่เพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงานด้านเอกสาร	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีเครื่องปริ้นเตอร์ที่เพียงพอต่อความต้องการในการปฏิบัติงานด้านเอกสาร ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๑๖	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กให้มีปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กที่เพียงพอต่อความต้องการและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กที่เพียงพอต่อความต้องการและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๑๗	โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ฝ่ายกิจการนักเรียน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ไว้สำหรับรับรองผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน	มีชุดโต๊ะเก้าอี้สำหรับรับรองผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายกิจการนักเรียนมีชุดโต๊ะเก้าอี้สำหรับรับรองผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
						-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑๘	โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสารฝ่ายกิจการนักเรียน	เพื่อจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร สำหรับเก็บเอกสาร ข้อมูลนักเรียน กันเอกสาร ถูกทำลายเสียหายจากสภาพอากาศ สัตว์และการจัดเก็บเอกสาร ที่เป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบงาน ๙๘	มีตู้เก็บเอกสาร สำหรับเก็บเอกสาร ข้อมูลนักเรียน กันเอกสารถูกทำลายเสียหายจากสภาพอากาศ สัตว์และการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบงาน ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ฝ่ายกิจการนักเรียนมีตู้เก็บเอกสาร สำหรับเก็บเอกสาร ข้อมูลนักเรียน กันเอกสาร ถูกทำลายเสียหายจากสภาพอากาศ สัตว์และการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบงาน ๙๘ ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๑๙	โครงการจัดซื้อตาข่ายพร้อมติดตั้งห่อประชุม ๑ ภูสุวรรณ	เพื่อจัดซื้อตาข่ายพร้อมติดตั้งไว้ป้องกันอุปกรณ์กีฬาไปกระแทกกับอุปกรณ์ต่างๆในกระแทกกับอุปกรณ์ต่างๆในห่อประชุม ๑ ภูสุวรรณ	มีตาข่ายไว้ป้องกันอุปกรณ์กีฬาไปกระแทกกับอุปกรณ์ต่างๆในห่อประชุม ๑ ภูสุวรรณ	ร้อยละ ๑๐๐	ห่อประชุม ๑ ภูสุวรรณมีตาข่ายไว้ป้องกันอุปกรณ์กีฬาไปกระแทกกับอุปกรณ์ต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก -
๒๐	โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติกสำหรับนักเรียน	เพื่อจัดซื้อเก้าอี้พลาสติกสำหรับนักเรียนให้มีปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ	มีเก้าอี้พลาสติก สำหรับนักเรียนเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีเก้าอี้พลาสติกสำหรับนักเรียนเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดหาและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. จุดเด่น

๑) โรงเรียนได้มีการบริหารจัดการนักเรียนให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน ครบถ้วนตามที่ได้รับจัดสรร

๒) โรงเรียนได้จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน งานในสำนักงาน /ฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จำเป็นให้เพียงพอต่อการใช้งาน

๓) โรงเรียนได้จัดซื้อกล้องวงจรปิดไว้ตรวจสอบข้อมูล รักษาความปลอดภัยและทรัพย์สินทางราชการ

๔) โรงเรียนได้จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กให้มีปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๕) โรงเรียนได้จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร สำหรับเก็บเอกสาร ข้อมูลนักเรียนกันเอกสาร ถูกทำลายเสียหายจากสภาพอากาศ สัตว์และการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบงาน ๘๘

๖) โรงเรียนได้จัดซื้อชุดโต๊ะเก้าอี้ไว้สำหรับรับรองผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน

๒. จุดด้อย

๑) มีอุปกรณ์ที่ชำรุดเยอะ จนไม่มีที่เก็บ

๒) ครูและบุคลากรบางคนยังขาดความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรประชาสัมพันธ์ให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีในห้องสโตนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

๒) ควรจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ไม่สามารถซ่อมแซมได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ข้อมูลที่ทันสมัย และ ส่ง เสริม กระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย	ห้องสมุดของโรงเรียน มีความสวยงามได้มาตรฐาน เหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายและให้บริการชุมชน	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีความสวยงาม ได้มาตรฐานเหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายและให้บริการชุมชน ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก -
๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	เพื่อพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	แหล่งเรียนรู้เกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๕	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนมากขึ้นนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้อื่นๆภายในโรงเรียนให้มากขึ้น
๓	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน ตอบสนองการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล	นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรร	ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบถ้วนตามที่ได้รับการจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก -

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๔	โครงการพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์	เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และ แซ ม แซ ม คอมพิวเตอร์ให้มีความรวดเร็ว และ ทันสมัยพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา	ห้องคอมพิวเตอร์มีความรวดเร็ว และ ทันสมัยพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา	ร้อยละ ๘๕	โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีความรวดเร็ว และ ทันสมัยพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก -
๕	กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ทักษะการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้ทักษะการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนมีความรู้ทักษะการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๖	โครงการต้นไม้พูดได้	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสนใจความรู้รอบๆ ตัว	นักเรียนสนใจความรู้รอบๆ ตัว มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	-	- ไม่ได้ดำเนินการ
๗	โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุดที่มาตรฐานและเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน	ห้องสมุดของโรงเรียนมีมาตรฐานและเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	-	- ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๘	โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติในสถานศึกษา	เพื่อจัดสร้างศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติในสถานศึกษา	มีศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
						-ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
๙	โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา	นักเรียนที่เข้าร่วมได้กิจกรรมรักการอ่านมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนที่เข้าร่วมได้กิจกรรมรักการอ่านมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๑๐	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคัดแยกขยะให้ถูกต้องและการบริหารจัดการขยะของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกต้องและการบริหารจัดการขยะของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกต้องและการบริหารจัดการขยะของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
- ๒) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓) โรงเรียนจัดซื้อหนังสือเรียนและจัดสรรให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบถ้วนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
- ๔) โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีความสวยงาม ได้มาตรฐานเหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายและพร้อมให้บริการชุมชน

๒. จุดด้อย

- ๑) แหล่งเรียนรู้ไม่ค่อยได้พัฒนาต่อเนื่อง
- ๒) นักเรียนยังไม่ค่อยสนใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายนอกโรงเรียน
- ๒) ควรให้นักเรียนเป็นผู้สร้างแหล่งเรียนรู้เองตามความสนใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBMLD)

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล (SBMLD)	เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีสากลและพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากลของนักเรียน	นักเรียนมีเครื่องดนตรีสากลและได้พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากลอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนมีเครื่องดนตรีสากล และได้พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากลอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก -
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศคณิตศาสตร์ (SBMLD)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ (SBMLD)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ไม่ได้ดำเนินการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศวงโปงลาง (SBMLD)	เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีวงโปงลางและส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรีที่บ้านให้กับนักเรียน	นักเรียนมีเครื่องดนตรีวงโปงลางที่เพียงพอต่อความต้องการและมีทักษะทางด้านดนตรีที่บ้านเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนมีเครื่องดนตรีวงโปงลางที่เพียงพอต่อความต้องการและมีทักษะทางด้านดนตรีที่บ้านเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
						-
๕	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านฟุตบอล (SBMLD)	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและพัฒนาเทคนิคการฝึกซ้อมของนักเรียนให้มีทักษะและความสามารถตามศักยภาพของนักเรียน	นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอตามความต้องการและได้พัฒนาเทคนิคการฝึกซ้อมให้มีทักษะและความสามารถตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอตามความต้องการและได้พัฒนาเทคนิคการฝึกซ้อมให้มีทักษะและความสามารถตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-
๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษา (SBMLD)	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound lab) ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มีห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound lab) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound lab) ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
						-

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๗	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เพื่อจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบข้อมูลและปัญหาต่างๆ ของนักเรียน	ร้อยละ ๘๕	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบข้อมูลและปัญหาต่างๆ ของนักเรียน ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก -
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อส่งเสริม และสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBMLD) รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. จุดเด่น

๑. โรงเรียนได้เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษา โดยจัดสื่อ อุปกรณ์ ที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound lab) ที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. โรงเรียนได้ส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จุดด้อย

ห้องปฏิบัติการบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง หรือซ่อมแซม

๓. จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๖ การพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ กลยุทธ์ให้ความรู้ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก -
๒	กิจกรรมการส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยการออมเงิน รู้จักประหยัดอดออมไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย	นักเรียนมีนิสัยการออมเงิน รู้จักประหยัดอดออมไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนมีนิสัยการออมเงิน รู้จักประหยัดอดออมไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๓	โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนสู่โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	โรงเรียนผ่านการประเมินตามโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนผ่านการประเมินตามโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก -

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔	โครงการพัฒนาโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นสู่สถานศึกษาพอเพียง	เพื่อพัฒนาโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นสู่สถานศึกษาพอเพียง	โรงเรียนได้พัฒนาโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นสู่สถานศึกษาพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนได้พัฒนาโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นสู่สถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
						-
๕	โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนได้พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	โรงเรียนได้พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
						-

๖.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพแล้วนำไปสร้างเป็นอาชีพได้ในอนาคต	นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพแล้วนำไปสร้างเป็นอาชีพได้ในอนาคต	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพแล้วนำไปสร้างเป็นอาชีพได้ในอนาคต ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
						-

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. จุดเด่น

๑. โรงเรียนได้เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จนได้รับรางวัลโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นดีเด่น

๒. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จุดด้อย

กิจกรรมการส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียนยังไม่ได้ได้รับความสนใจจากนักเรียนมากเท่าที่ควร

๓. จุดที่ควรพัฒนา

๑. โรงเรียนควรจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสืบค้นข้อมูลให้เพียงพอแก่นักเรียนในการให้บริการ

๒. จัดระบบการออมวันละนิดโดยทำ MOU กับธนาคาร

๓. ควรให้ปราชญ์ท้องถิ่นเข้ามาให้ความรู้ทุกสัปดาห์

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การอนุรักษ์และส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและตระหนักถึงความสำคัญของวันเข้าพรรษา	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและตระหนักถึงความสำคัญของวันเข้าพรรษา	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและตระหนักถึงความสำคัญของวันเข้าพรรษา ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์	นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์ ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๓	กิจกรรมวันปิยมหาราช	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕	นักเรียน ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ ๕	ร้อยละ ๘๐	นักเรียน ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์และเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์และเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์และเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
๕	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์เผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์เผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์เผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันกษัตริย์ เผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและตระหนักในพระคุณของแม่และปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี	นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันกษัตริย์ เผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและตระหนักในพระคุณของแม่ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันกษัตริย์ เผยแพร่พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและตระหนักในพระคุณของแม่ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
๗	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	นักเรียนระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	ร้อยละ ๘๕	นักเรียนระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๗ การอนุรักษ์และส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. จุดเด่น

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นจนได้รับความชื่นชมจากชุมชน

๒. จุดด้อย

การดำเนินการบางพื้นที่ในชุมชนโรงเรียนไม่สามารถเข้าไปดำเนินการได้ทั่วถึง

๓. จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีให้มีการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในหลาย ๆ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	และข้อเสนอแนะ
๑	โครงการการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ สารเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ สารเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ร้อยละ ๙๕	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ ๘๕	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก -
๒	โครงการค่าใช้จ่ายในการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (สถานศึกษาดีเด่น)**	เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ สารเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ สารเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ร้อยละ ๙๕	-	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๘ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเครือข่ายสร้างความร่วมมือเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดกับหน่วยงานภายนอก

๒. จุดด้อย

งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

๓. จุดที่ควรพัฒนา

ควรสร้างเครือข่ายให้เพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาสามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา

๙.๑ กลยุทธ์พัฒนาความรู้ ทักษะภาษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรม English Camp	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านภาษา English	นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านภาษา English	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านภาษา English ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๒	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -
๓	กิจกรรมวันคริสต์มาส	เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาสและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถเนื่องในเทศกาลรื่นเริง	นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาสและได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาสและได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี -

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๙ การส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาสามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา

รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) โรงเรียนได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพียงพอ

๒. จุดด้อย

นักเรียนยังขาดความสนใจใฝ่เรียนรู้

๓. จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเม่น ๒ ชองเม็ก มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๑ กลยุทธ์การจัดการและพัฒนาาระบบบริหารจัดการที่ดี ๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ ๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๑.๔ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดทำและใช้แผนพัฒนาการศึกษา เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา ๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาระบบการคุ้มครองนักเรียน	- ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ๒.๒ กลยุทธ์จัดทำและพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๒.๓ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคคลของสถานศึกษา ๒.๔ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๕ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	- ฝ่ายบริหารวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๓. ยุทธศาสตร์จัดหาและพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓.๑ กลยุทธ์สนับสนุนและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	- ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ
๔. ยุทธศาสตร์จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น	- ฝ่ายบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบริหาร การศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน	๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน	- ฝ่ายบริหารวิชาการ
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริม การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ใน เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ๖.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ฝ่ายบริหารทั่วไป
๗. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์และส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ฝ่ายบริหารวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนา และ วัฒนธรรม - ฝ่ายบริหารทั่วไป
๘. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	๘.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	- ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน
๙. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนา ให้สถานศึกษาสามารถสื่อสาร ได้ หลากหลายภาษา	๙.๑ กลยุทธ์พัฒนาความรู้ ทักษะภาษา	- ฝ่ายบริหารวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเม่น ๒ ชองเม็ก มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา												
๑.๑ กลยุทธ์การจัดการ และพัฒนา ระบบบริหาร จัดการที่ดี	๑๐	๑,๗๒๖,๐๐๐	๑๐	๑,๗๒๖,๐๐๐	๑๐	๑,๗๒๖,๐๐๐	๑๐	๑,๗๒๖,๐๐๐	๑๐	๑,๗๒๖,๐๐๐	๕๐	๘,๖๓๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนา อาคารสถานที่	๒๕	๙,๙๔๙,๐๐๐	๒๕	๙,๙๔๙,๐๐๐	๒๕	๙,๙๔๙,๐๐๐	๒๕	๙,๙๔๙,๐๐๐	๒๕	๙,๙๔๙,๐๐๐	๑๒๕	๔๙,๗๔๕,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาระบบ สารสนเทศ การบริหารจัดการ การศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย	๘	๑๔๑,๐๐๐	๘	๑๔๑,๐๐๐	๘	๑๔๑,๐๐๐	๘	๑๔๑,๐๐๐	๘	๑๔๑,๐๐๐	๔๐	๗๐๕,๐๐๐
๑.๔ กลยุทธ์สถานศึกษา จัดทำและใช้แผนพัฒนา การศึกษา เป็นเครื่องมือใน การจัดการศึกษา	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๑	๔๐,๐๐๐	๕	๒๐๐,๐๐๐
๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมและ พัฒนาระบบการคุ้มครอง นักเรียน	๗	๔๘๕,๐๐๐	๗	๔๘๕,๐๐๐	๗	๔๘๕,๐๐๐	๗	๔๘๕,๐๐๐	๗	๔๘๕,๐๐๐	๓๕	๒,๔๒๕,๐๐๐
รวม	๕๑	๑๒,๓๔๑,๐๐๐	๕๑	๑๒,๓๔๑,๐๐๐	๕๑	๑๒,๓๔๑,๐๐๐	๕๑	๑๒,๓๔๑,๐๐๐	๕๑	๑๒,๓๔๑,๐๐๐	๒๕๕	๖๑,๗๐๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา												
๒.๑ กลยุทธ์การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	๓	๑๔๐,๐๐๐	๓	๑๔๐,๐๐๐	๓	๑๔๐,๐๐๐	๓	๑๔๐,๐๐๐	๓	๑๔๐,๐๐๐	๑๕	๗๐๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์จัดทำและพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐	๑๐	๒๗๕,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๕	๑,๐๐๐,๐๐๐
๒.๔ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๓	๑,๑๔๕,๐๐๐	๓๓	๑,๑๔๕,๐๐๐	๓๓	๑,๑๔๕,๐๐๐	๓๓	๑,๑๔๕,๐๐๐	๓๓	๑,๑๔๕,๐๐๐	๑๖๕	๕,๗๒๕,๐๐๐
๒.๕ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๔๐	๑,๕๖๐,๐๐๐	๔๐	๑,๕๖๐,๐๐๐	๔๐	๑,๕๖๐,๐๐๐	๔๐	๑,๕๖๐,๐๐๐	๔๐	๑,๕๖๐,๐๐๐	๒๐๐	๗,๘๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓) ยุทธศาสตร์จัดหาและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๓.๑ กลยุทธ์สนับสนุนและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๓๘	๔,๑๔๘,๐๐๐	๓๘	๔,๑๔๘,๐๐๐	๓๘	๔,๑๔๘,๐๐๐	๓๘	๔,๑๔๘,๐๐๐	๓๘	๔,๑๔๘,๐๐๐	๑๙๐	๒๐,๗๔๐,๐๐๐
รวม	๓๘	๔,๑๔๘,๐๐๐	๓๘	๔,๑๔๘,๐๐๐	๓๘	๔,๑๔๘,๐๐๐	๓๘	๔,๑๔๘,๐๐๐	๓๘	๔,๑๔๘,๐๐๐	๑๙๐	๒๐,๗๔๐,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น	๘	๑,๓๖๕,๐๐๐	๘	๑,๓๖๕,๐๐๐	๘	๑,๓๖๕,๐๐๐	๘	๑,๓๖๕,๐๐๐	๘	๑,๓๖๕,๐๐๐	๔๐	๖,๘๒๕,๐๐๐
รวม	๘	๑,๓๖๕,๐๐๐	๘	๑,๓๖๕,๐๐๐	๘	๑,๓๖๕,๐๐๐	๘	๑,๓๖๕,๐๐๐	๘	๑,๓๖๕,๐๐๐	๔๐	๖,๘๒๕,๐๐๐
๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบริหารการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๑๕	๕๐๐,๐๐๐
รวม	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๑๕	๕๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง												
๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๒๕	๔๕๐,๐๐๐
๖.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๔	๒๓๐,๐๐๐	๔	๒๓๐,๐๐๐	๔	๒๓๐,๐๐๐	๔	๒๓๐,๐๐๐	๔	๒๓๐,๐๐๐	๒๐	๑,๑๕๐,๐๐๐
รวม	๙	๓๒๐,๐๐๐	๙	๓๒๐,๐๐๐	๙	๓๒๐,๐๐๐	๙	๓๒๐,๐๐๐	๙	๓๒๐,๐๐๐	๔๕	๑,๖๐๐,๐๐๐
๗) ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์และส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๒๐	๓๕๐,๐๐๐
รวม	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๒๐	๓๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๘) ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ๘.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๒๐	๑๕๐,๐๐๐
รวม	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๒๐	๑๕๐,๐๐๐
๙) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาสามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา ๙.๑ กลยุทธ์พัฒนาความรู้ ทักษะภาษา	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๑๕	๒๐๐,๐๐๐
รวม	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๓	๔๐,๐๐๐	๑๕	๒๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๖๐	๑๙,๙๗๔,๐๐๐	๑๖๐	๑๙,๙๗๔,๐๐๐	๑๖๐	๑๙,๙๗๔,๐๐๐	๑๖๐	๑๙,๙๗๔,๐๐๐	๑๖๐	๑๙,๙๗๔,๐๐๐	๘๐๐	๙๙,๘๗๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การจัดหาและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	เพื่อส่งเสริมการ จัดการศึกษาตาม นโยบายของรัฐบาล	นักเรียนได้รับการ สนับสนุนงบประมาณ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๔๐๐,๐๐๐ (ค่า เครื่องแบบ นักเรียน)	๔๐๐,๐๐๐ (ค่า เครื่องแบบ นักเรียน)	๔๐๐,๐๐๐ (ค่า เครื่องแบบ นักเรียน)	๔๐๐,๐๐๐ (ค่า เครื่องแบบ นักเรียน)	๔๐๐,๐๐๐ (ค่า เครื่องแบบ นักเรียน)	๑.นักเรียนมีเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๒	โครงการค่าจ้าง เหมาบริการ	เพื่อจัดจ้างเหมา บริการการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีความพร้อมใน การบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สะดวก สบาย เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการ สอนเพิ่มขึ้น	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๓	โครงการจ้างเหมา บริการรักษาความ ปลอดภัย	เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัย ดูแลทรัพย์สินของ สถานที่ราชการ	โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย ดูแล ทรัพย์สินของสถานที่ ร้อยละ ๘๕	๑๐๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๘,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๘,๐๐๐ (รายหัว)	มีเจ้าหน้าที่รักษาความ ปลอดภัย ดูแลทรัพย์สิน ของสถานที่ราชการ	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๔	โครงการค่าจ้าง เหมาบริการสอน	เพื่อจัดจ้างครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ทำการสอนเพียงพอ ในการจัดการเรียนการ สอน	โรงเรียนมีครูเพียงพอใน การจัดการเรียนการสอน และสอนตรงวิชาเอก ร้อยละ ๘๕	๔๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีครูเพียงพอในการจัดการ เรียนการสอนและสอนตรง วิชาเอก ร้อยละ ๘๕	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการค่าจ้าง เหมาบริการทำ ความสะอาด	เพื่อจัดจ้างพนักงานทำ ความสะอาด	โรงเรียนมีพนักงานทำ ความสะอาด อาคารเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆ ร้อยละ ๘๕	๑๐๒,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๒,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๒,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๒,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐๒,๐๐๐ (รายหัว)	มีพนักงานทำความสะอาด อาคารเรียนและ ห้องปฏิบัติการต่างๆ	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๖	โครงการค่าจ้าง เหมาบริการ พนักงานขับรถ	เพื่อจัดจ้างพนักงาน พนักงานขับรถ โรงเรียน	โรงเรียนมีพนักงานขับรถ รับ-ส่งนักเรียนและนำ นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	๒๑๖,๐๐๐ (รายหัว)	๒๑๖,๐๐๐ (รายหัว)	๒๑๖,๐๐๐ (รายหัว)	๒๑๖,๐๐๐ (รายหัว)	๒๑๖,๐๐๐ (รายหัว)	มีพนักงานขับรถรับ-ส่ง นักเรียนและนำนักเรียน ร่วมกิจกรรมต่างๆ	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๗	โครงการค่ารับรอง และพิธีการ	เพื่อจ่ายเป็นค่ารับรอง และพิธีการในการ ต้อนรับบุคคลและ คณะบุคคลต่างๆ และ โครงการ กิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน	โรงเรียนมีค่ารับรองและ พิธีการในการต้อนรับ บุคคลและคณะบุคคล ต่างๆ และ โครงการ กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียนเพียงพอ ร้อยละ ๙๐	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	ค่ารับรองและพิธีการในการ ต้อนรับบุคคลและคณะ บุคคลต่างๆ และ โครงการ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพียงพอ	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๘	โครงการค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไป ราชการ	เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเดินทาง ไปราชการ นำความรู้ มาพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน เดินทางไปราชการ นำ ความรู้มาพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้ดี ขึ้น ร้อยละ ๘๕	๓๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเดินทาง ไปราชการ นำความรู้มา พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนให้ดีขึ้น	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	โครงการพัฒนางาน ทะเบียนนักเรียน	เพื่อให้มีการ บริหารงานวิชาการ พัฒนางานวัดผลฯ งานทะเบียนให้มี ประสิทธิภาพ	มีการบริหารงานทะเบียน ของโรงเรียนมีคุณภาพ มากขึ้น ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑.โรงเรียนมีแบบพิมพ์ ปพ.๑,ปพ.๒,ปพ.๓ที่ เพียงพอต่อการออก เอกสารสำคัญให้ผู้เรียน ๒.การให้บริการด้าน เอกสารทางการศึกษาของ โรงเรียนมีความสะดวก รวดเร็วตอบสนองความ ต้องการของผู้ใช้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๐	โครงการค่าต่อ พรบ.และค่าเบี้ย ประกันภัยรถยนต์ ของโรงเรียน	เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าต่อ พรบ.และค่าเบี้ย ประกันภัยรถยนต์ ของโรงเรียน	โรงเรียนมีค่าต่อ พรบ. และค่าเบี้ยประกันภัย รถยนต์ ของโรงเรียน ที่เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. บุคลากรและนักเรียนมี หลักประกันเมื่อเกิด อุบัติเหตุ ๒. ลดภาระในการจ่ายค่า รักษาพยาบาลเมื่อได้รับ อุบัติเหตุ ๓. นักเรียน บุคลากร มั่นใจ ในสวัสดิภาพขณะใช้ รถยนต์ส่วนบุคคล	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เพื่อให้ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน	โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๕	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน เพิ่มมากขึ้น	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๒	โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	เพื่อปรับปรุง อาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	๔๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	อาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๓	โครงการค่าวัสดุก่อสร้าง	เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุก่อสร้างที่จะนำมาซ่อมแซมอาคารสถานที่ของโรงเรียน	โรงเรียนมีวัสดุก่อสร้างที่จะนำมาซ่อมแซมอาคารสถานที่ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีวัสดุก่อสร้างที่จะนำมาซ่อมแซม อาคาร สถานที่ในโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๔	โครงการปรับปรุงรั้วโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก	เพื่อปรับปรุงรั้วของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม แข็งแรง สวยงาม และป้องกันความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการ	โรงเรียนมีรั้วที่มีความเหมาะสม แข็งแรง สวยงามและป้องกันความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๙๐	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	รั้วของโรงเรียนมีความเหมาะสม แข็งแรง สวยงาม และป้องกันความปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการพัฒนาระบบ ๙ ส	เพื่อให้โรงเรียนนำระบบ ๙ ส. มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนนำระบบ ๙ ส. มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น ๓. สามารถใช้ประโยชน์จากพลังงานอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๖	โครงการซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์	เพื่อซ่อมแซม อาคารอเนกประสงค์ให้มีความคงทนต่อสภาพแวดล้อมและยืดอายุการใช้งานและให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีอาคารอเนกประสงค์ที่มีความคงทนต่อสภาพแวดล้อมและยืดอายุการใช้งานและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. อาคารอเนกประสงค์มีความคงทนต่อสภาพแวดล้อมและยืดอายุการใช้งาน ๒. อาคารอเนกประสงค์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๗	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่	เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	อาคาร สถานที่ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๘	โครงการซ่อมแซมระบบประปาในโรงเรียน	เพื่อจัดซื้อจัดท้าววัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมระบบประปาของโรงเรียน	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมระบบประปาของโรงเรียนที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๕	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมระบบประปาของโรงเรียนที่เพียงพอ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและวิทยุ	เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียน	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าของโรงเรียนที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๕	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมระบบระบบไฟฟ้าของโรงเรียนที่เพียงพอ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๑๐	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารอเนกประสงค์	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารอเนกประสงค์ให้มีความคงทนต่อสภาพแวดล้อมและยืดอายุการใช้งานและให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีอาคารอาคารอเนกประสงค์ที่มีความคงทนต่อสภาพแวดล้อมและยืดอายุการใช้งาน และมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๑. อาคารอเนกประสงค์มีความคงทนต่อสภาพแวดล้อมและยืดอายุการใช้งาน ๒. อาคารอเนกประสงค์มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๑๑	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายอำนาจการและบริหารงบประมาณ โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก	เพื่อปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายอำนาจการและบริหารงบประมาณให้พร้อมรองรับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน ทั่วประเทศ และหน่วยงานองค์ภายนอกที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียน	โรงเรียนมีห้องสำนักงานฝ่ายอำนาจการและบริหารงบประมาณที่พร้อมรองรับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน ทั่วประเทศ และหน่วยงานภายนอกที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียน ร้อยละ ๘๕	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	มี ห้องสำนักงานฝ่ายอำนาจการและบริหารงบประมาณ ที่พร้อมรองรับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน ทั่วประเทศ และหน่วยงานภายนอกที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๒	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ชองเม็ก	เพื่อปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการให้พร้อมรองรับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานภายนอกที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียน	โรงเรียนมีห้องสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการที่พร้อมรองรับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานภายนอกที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียน ร้อยละ ๘๕	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	มีห้องสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ ที่พร้อมรองรับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานภายนอกที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๑๓	โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ชองเม็ก	เพื่อปรับปรุงห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนให้พร้อมรองรับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานภายนอกที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียน	โรงเรียนมีห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนที่พร้อมรองรับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานภายนอกที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียน ร้อยละ ๘๕	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	มีห้องสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนที่พร้อมรองรับ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานภายนอกที่มาติดต่อราชการกับโรงเรียน	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๔	โครงการก่อสร้าง ห้องสำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป โรงเรียนเบ็ญที่ คูเมิน ๒ ชองเม็ก	เพื่อก่อสร้างห้อง สำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไปให้พร้อมรองรับ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและ หน่วยงานภายนอก ที่มาติดต่อราชการกับ โรงเรียน	โรงเรียนมีห้องสำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไปที่พร้อมรองรับ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและ หน่วยงานภายนอกที่มาติดต่อ ราชการกับโรงเรียน ร้อยละ ๘๕	๕๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๕๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๕๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๕๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๕๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	มีห้องสำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไปที่พร้อมรองรับ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปและ หน่วยงานภายนอกที่มา ติดต่อราชการกับโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๑๕	โครงการก่อสร้างถนน คอนกรีตเสริมเหล็กหน้า บ้านพักครูโรงเรียนเบ็ญที่ คูเมิน ๒ ชองเม็ก	เพื่อสร้างถนนคอนกรีต เสริมเหล็กหน้าบ้านพัก ครูและเพิ่มความ สะดวกในการสัญจรไป มาของคณะครู	โรงเรียนมีถนนคอนกรีตเสริม เหล็กหน้าบ้านพักครูและเพิ่ม ความสะดวกในการสัญจรไป มาของคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐	๒๖๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๖๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๖๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๖๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๖๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	มีถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก หน้าบ้านพักครูและเพิ่ม ความสะดวกในการสัญจร ไปมาของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๑๖	โครงการก่อสร้างถนน คอนกรีตเสริมเหล็ก ทางเข้าโรงจอดรถ จักรยานยนต์นักเรียน โรง เรียนเบ็ญที่คูเมิน ๒ ชอง เม็ก	เพื่อสร้างถนนคอนกรีต เสริมเหล็กทางเข้าโรง จอดรถจักรยานยนต์ นักเรียน เพิ่มความ สะดวกในการสัญจรไป มาของนักเรียน	โรงเรียนมีถนนคอนกรีตเสริม เหล็กทางเข้าโรงจอด จักรยานยนต์นักเรียน เพิ่ม ความสะดวกในการสัญจรไป มาของนักเรียน ร้อยละ ๙๐	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	มีถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ทางเข้าโรงจอด รถจักรยานยนต์นักเรียน เพิ่มความสะดวกในการ สัญจรไปมาของนักเรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๗	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้อง ผู้บริหาร สถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องทำงานผู้บริหารให้ พร้อมรองรับ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นมา ติดต่อราชการ	โรงเรียนมีห้องทำงาน ผู้บริหารที่พร้อมรองรับ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นมา ติดต่อราชการ ร้อยละ ๙๐	๑๐๐,๐๐๐ (เงิน สะสม ของ โรงเรียน)	๑๐๐,๐๐๐ (เงิน สะสม ของ โรงเรียน)	๑๐๐,๐๐๐ (เงิน สะสม ของ โรงเรียน)	๑๐๐,๐๐๐ (เงิน สะสม ของ โรงเรียน)	๑๐๐,๐๐๐ (เงิน สะสม ของ โรงเรียน)	ห้องทำงานผู้บริหารมีพร้อม รองรับ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงาน อื่นมาติดต่อราชการ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๑๘	โครงการก่อสร้าง สนามกีฬาเปิด โรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ช่องเม็ก	เพื่อก่อสร้างสนาม กีฬาเปิดไว้สำหรับ ฝึกซ้อม แข่งขันกีฬา เปิดและใช้ใน กิจกรรมการเรียนการ สอน	โรงเรียนมีสนามกีฬาเป ต้องไว้สำหรับฝึกซ้อม แข่งขันกีฬาเปิด และใช้ ในกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เพียงพอ ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐ (เงิน สะสม ของ โรงเรียน)	๕๐,๐๐๐ (เงิน สะสม ของ โรงเรียน)	๕๐,๐๐๐ (เงิน สะสม ของ โรงเรียน)	๕๐,๐๐๐ (เงิน สะสม ของ โรงเรียน)	๕๐,๐๐๐ (เงิน สะสม ของ โรงเรียน)	มีสนามกีฬาเปิดองไว้ สำหรับฝึกซ้อมแข่งขัน กีฬาเปิด และใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๑๙	โครงการก่อสร้าง ปรั้มพีธีพร้อม อฒจันทร์	เพื่อก่อสร้างปรั้มพีธี พร้อมอฒจันทร์สนาม ฟุตบอล	โรงเรียนมีปรั้มพีธีพร้อม อฒจันทร์สนามฟุตบอลที่ มีประสิทธิภาพและ เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๘๕	๑,๕๐๐,๐๐๐ (อบจ. ตั้งบ ประมาณ ให้)	๑,๕๐๐,๐๐๐ (อบจ. ตั้งบ ประมาณ ให้)	๑,๕๐๐,๐๐๐ (อบจ. ตั้งบ ประมาณ ให้)	๑,๕๐๐,๐๐๐ (อบจ. ตั้งบ ประมาณ ให้)	๑,๕๐๐,๐๐๐ (อบจ. ตั้งบ ประมาณ ให้)	มีปรั้มพีธีพร้อมอฒจันทร์ สนามฟุตบอลที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอ ต่อความต้องการ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๐	โครงการก่อสร้าง ลานกีฬา อเนกประสงค์ โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก	เพื่อจัดสร้างลานกีฬา อเนกประสงค์ไว้ใช้ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน กีฬา นันทนาการของ โรงเรียน	โรงเรียนมีจัดสร้างลาน กีฬาอเนกประสงค์ที่ เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๘๕	๔๕๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๕๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๕๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๕๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๕๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๑. จัดสร้างลานกีฬา อเนกประสงค์โรงเรียน เบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก ๒. มีสถานที่ออกกำลังกาย ของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ชุมชน ๓. มีสถานที่ในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน กีฬา นันทนาการของ โรงเรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๒๑	โครงการซ่อมแซม โรงอาหาร	เพื่อซ่อมแซมโรง อาหารให้พร้อมที่จะ บริการนักเรียน	โรงอาหารถูกสุขลักษณะ และพร้อมที่จะบริการกับ นักเรียน ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีโรงอาหารถูกสุขลักษณะ อนามัย สะอาด สวยงาม และพร้อมบริการกับ นักเรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๒๒	โครงการก่อสร้าง โรงจอดรถ จักรยานยนต์ โรงเรียนเบ็ตตี้ ดูเมน ๒ ช่องเม็ก	เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ มีโรงจอดรถ จักรยานยนต์ที่มีความ มั่นคง ปลอดภัย แข็งแรง	โรงเรียนมีโรงจอดรถ จักรยานยนต์ที่มีความ มั่นคง ปลอดภัย แข็งแรง ร้อยละ ๘๕	๔๔๑,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๔๑,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๔๑,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๔๑,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๔๔๑,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	มีโรงจอดรถ จักรยานยนต์ที่มีความ มั่นคง ปลอดภัย แข็งแรง	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๓	โครงการก่อสร้าง บ้านพักครู โรงเรียน เบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก	เพื่อสร้างบ้านพักครู ให้มีปริมาณที่เพียงพอ ต่อความต้องการของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ โรงเรียน	โรงเรียนมีบ้านพักครู ให้มี ปริมาณที่เพียงพอต่อ ความต้องการของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	๑,๖๖๘,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๑,๖๖๘,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๑,๖๖๘,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๑,๖๖๘,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๑,๖๖๘,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	บ้านพักครูมีปริมาณที่ เพียงพอต่อความต้องการ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๒๔	โครงการก่อสร้าง ห้องสูง ขนาด ๑๐ ลบ.ม. โรงเรียน เบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก	เพื่อก่อสร้างห้องสูง ขนาด ๑๐ ลบ.ม.ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีน้ำใช้ อุปโภคบริโภคที่ เพียงพอ	โรงเรียนมีห้องสูง ขนาด ๑๐ ลบ.ม.ให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ นักเรียนมีน้ำใช้อุปโภค บริโภคที่เพียงพอ ร้อยละ ๙๐	๕๕๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๕๕๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๕๕๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๕๕๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๕๕๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีน้ำใช้อุปโภค บริโภคที่เพียงพอ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๒๕	โครงการปรับปรุง สภาพสนาม ฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง ยางสังเคราะห์ โรงเรียนเบ็ตตี้คูเมน ๒ ช่องเม็ก	เพื่อปรับปรุงสนาม ฟุตบอลพร้อมลู่วิ่งยาง สังเคราะห์ ให้มีความ พร้อมในการจัดการ เรียนการสอนและ บริการการจัดกิจกรรม ต่างๆ ของชุมชน	โรงเรียนมีสนามฟุตบอล พร้อมลู่วิ่งยางสังเคราะห์ มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอนและ บริการการจัดกิจกรรม ต่างๆ ของชุมชน ร้อยละ ๙๐	๒,๕๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒,๕๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒,๕๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒,๕๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	๒,๕๐๐,๐๐๐ (งบจ. ตั้งงบ ประมาณ ให้)	สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง ยางสังเคราะห์ มีความ พร้อมในการจัดการเรียน การสอนและบริการการจัด กิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการค่า สาธารณูปโภค	เพื่อให้ระบบ สาธารณูปโภคใน โรงเรียนมี ประสิทธิภาพและ เพียงพอต่อความ ต้องการ	โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภค ประสิทธิภาพและ เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๙๐	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีระบบสาธารณูปโภค ประสิทธิภาพและเพียงพอ ต่อความต้องการ	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๒	โครงการค่าวัสดุ โฆษณาและ เผยแพร่	เพื่อเป็นการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ การดำเนินการ กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน	โรงเรียนได้มีการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การ ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๓	โครงการปรับปรุง ระบบเสียงตามสาย ของโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงระบบ เสียงตามสายของ โรงเรียน	โรงเรียนมีระบบเสียงตาม สายของโรงเรียนที่ มีคุณภาพที่ดี ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	ระบบเสียงตามสายของ โรงเรียนที่มีคุณภาพที่ดี	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๔	โครงการปรับปรุง ระบบเครื่อง เสียงอาคาร อเนกประสงค์	เพื่อปรับปรุงระบบ เครื่องเสียงอาคาร อเนกประสงค์	โรงเรียนมีระบบเครื่อง เสียงของอาคาร อเนกประสงค์ที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีระบบเครื่องเสียงของ อาคารอเนกประสงค์ที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการค่าโดเมน เว็บไซต์โรงเรียน	เพื่อจ่ายค่าโดเมน เว็บไซต์โรงเรียน	โรงเรียนจ่ายค่าโดเมน เว็บไซต์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑,๐๐๐ (รายหัว)	๑,๐๐๐ (รายหัว)	๑,๐๐๐ (รายหัว)	๑,๐๐๐ (รายหัว)	๑,๐๐๐ (รายหัว)	มีโดเมนเว็บไซต์ของ โรงเรียนในการให้บริการ กับนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๗	โครงการปรับปรุง อินเทอร์เน็ตของ โรงเรียน	เพื่อปรับปรุง อินเทอร์เน็ตของ โรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพในการใช้ งานที่ดีขึ้น	โรงเรียนมีระบบ อินเทอร์เน็ตที่ประสิทธิภาพ ในการใช้งานที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนมีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ ครอบคลุม ทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ ๒. ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนสามารถเข้าถึง ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการ สืบค้นได้อย่างรวดเร็ว	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๘	โครงการปรับปรุง ระบบเครื่องเสียง ห้องโสตทัศนศึกษา	เพื่อปรับปรุงระบบ เครื่องเสียงห้องโสต ทัศนศึกษาให้มี ประสิทธิภาพในการใช้ งานที่ดีขึ้น	โรงเรียนมีระบบเครื่อง เสียงห้องโสตทัศนศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการ ใช้งานที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนมีระบบเครื่อง เสียงเครื่องเสียงห้องโสต ทัศนศึกษาให้เพียงพอต่อ ผู้ให้บริการ ๒. มีระบบเครื่องเสียงห้อง โสตทัศนศึกษาอยู่ในสภาพ ที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งานและ มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

๑.๔ กลยุทธ์สถานศึกษาจัดทำและใช้แผนพัฒนาการศึกษา เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ ๙๐	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	๔๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีประสิทธิภาพมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาระบบการคุ้มครองนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล	นักเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครบถ้วนตามที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐	๔๐๐,๐๐๐ (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	๔๐๐,๐๐๐ (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	๔๐๐,๐๐๐ (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	๔๐๐,๐๐๐ (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	๔๐๐,๐๐๐ (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับงบสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ครบถ้วนตามที่ได้รับจัดสรร	ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ
๒	โครงการจัดทำระบบสารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารนักเรียนและคัดกรองนักเรียนตามระบบ SDQ รายบุคคล และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารนักเรียนและคัดกรองนักเรียนตามระบบ SDQ รายบุคคล และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีข้อมูลสารสนเทศ เอกสารนักเรียนและคัดกรองนักเรียนตามระบบ SDQ รายบุคคล และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๓	โครงการค่าเวชภัณฑ์ยารักษาโรค	เพื่อจัดซื้อจัดหาเวชภัณฑ์ยารักษาโรคสำหรับให้บริการภายในโรงเรียน	โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยารักษาโรค ที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ ร้อยละ ๘๕	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	มีเวชภัณฑ์ยารักษาโรค ที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (รายหัว)	๒๕๖๗ (รายหัว)	๒๕๖๘ (รายหัว)	๒๕๖๙ (รายหัว)	๒๕๗๐ (รายหัว)		
๔	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครองนักเรียนและนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีและได้นำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ร้อยละ ๘๕	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ครูได้รับข้อมูลนักเรียนตามสภาพความเป็นจริง ๒. ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีข้อมูลนักเรียนและร่วมกันวางแผนพัฒนานักเรียนต่อไป	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
๕	โครงการ อย. น้อย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิถีดูแลสุขภาพและเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมและมีประโยชน์	นักเรียนรู้จักวิถีดูแลสุขภาพ และเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมและมีประโยชน์ ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะในการเลือกบริโภคอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม ๒. นักเรียนได้รู้กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายบริหาร วิชาการ/ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการพัฒนา งานอนามัย โรงเรียน	เพื่อจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ที่ใช้ดูแลด้าน สุขภาพและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศด้าน สุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากร	งานอนามัยโรงเรียน มีวัสดุ - อุปกรณ์ ที่ใช้ดูแล ด้านสุขภาพและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศด้าน สุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนและบุคลากร มีข้อมูลสารสนเทศด้าน สุขภาพอย่างครบถ้วน ๒. มีวัสดุ - อุปกรณ์เพื่อใช้ ดูแลสุขภาพนักเรียนและ บุคลากรได้อย่างครบถ้วนมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๗	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ สวัสดิภาพความ ปลอดภัยของ นักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพอนามัยและ สวัสดิภาพความ ปลอดภัย	นักเรียนมีสุขภาพอนามัย และสวัสดิภาพความ ปลอดภัย ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี ๒. นักเรียนได้รับการ บริการด้านสวัสดิภาพความ ปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดแสดงนิทรรศการและผลงานทางวิชาการเปิดโรงเรียนเพื่อชุมชน OPEN HOUSE	เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการของครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้จัดแสดงผลงานทางวิชาการ ร้อยละ ๙๐	๗๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๗๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๗๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๗๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๗๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑.ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์ความรู้และทักษะกระบวนการใหม่ๆ	ฝ่ายบริหารวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้คณะครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะครูบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมสำหรับการประเมินภายนอก ๒. สถานศึกษามีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาอยู่ตลอดเวลา	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการส่งเสริมงานโครงการพระราชดำริและมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์	เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจเยี่ยมของมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ด้านผลงานทางวิชาการของบุคลากรและนักเรียน	โรงเรียนพร้อมการรับการตรวจเยี่ยมของมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์และเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ด้านผลงานทางวิชาการของบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. มีความพร้อมในการรับการตรวจเยี่ยมของมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๒. บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานด้านวิชาการต่างๆ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๒.๒ กลยุทธ์จัดทำและพัฒนาระบบนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อพัฒนาและเตรียมพร้อมคณะครูเข้าสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	คณะครูมีความพร้อมและการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างถูกต้องมีและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ๒. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒	โครงการนิเทศการสอนภายใน	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	ครูมีพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ๒. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๒.๓ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕	๒๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐๐,๐๐๐ (รายหัว)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

๒.๔ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการวัน สถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	เพื่อให้ลูกเสือ-เนตร นารี รำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระประมุขของ คณะลูกเสือแห่งชาติ	ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ รำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนได้แสดงความ จงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระองค์ ทรงสถาปนาพระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย ๒. ผู้เรียนเกิดความสามัคคี ระหว่างพี่น้องลูกเสือไทย	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการวันวิสาขบูชา	เพื่อถวายความ จงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเกิดความสามัคคี ระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูและนักเรียนได้ ถวายความจงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว และมี ความสามัคคีระหว่างพี่ น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. ผู้เรียนได้แสดงความ จงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระองค์ ทรงสถาปนาพระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย ๒. ผู้เรียนเกิดความสามัคคี ระหว่างพี่น้องลูกเสือไทย	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพพร้อมจัดการเรียนการสอน	กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๔	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้และมีประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้และมีประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๓๐๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๓๐๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๓๐๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๓๐๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๓๐๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้และมีประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๕	โครงการมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ร้อยละ ๙๐	๑๕๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑๕๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑๕๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑๕๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑๕๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. ได้พัฒนาความรู้ ทักษะวิชาการ แก่ผู้เรียนและครูผู้สอน รวมทั้งได้และเปลี่ยนแนวความคิดและประสบการณ์ นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี	เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์หนังสือและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์หนังสือและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ ๘๕	๓๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์หนังสือและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๗	โครงการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๘	โครงการวันปฐมนิเทศ	เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม.๔ และชักจูงความเข้าใจในระเบียบวินัยกฎระเบียบของโรงเรียน	นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ และ ม.๔ มีความพร้อมในการเรียนและความเข้าใจในระเบียบวินัยกฎระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. เตรียมความพร้อมการเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ๒. ได้ชักจูงความเข้าใจในระเบียบวินัยกฎระเบียบของโรงเรียน	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	โครงการวันปัจฉิมนิเทศ	เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน ก่อนเข้ารับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา	นักเรียนมีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๐	โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี - เนตรนารี	นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕	๖๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๖๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๖๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๖๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๖๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารี เพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๑	โครงการค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะการเข้าค่ายของผู้บำเพ็ญประโยชน์	นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการเข้าค่ายของผู้บำเพ็ญประโยชน์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕	๑๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการเข้าค่ายของผู้บำเพ็ญประโยชน์เพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๒	โครงการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความ รู้และทักษะตาม หลักสูตรของนักศึกษา วิชาทหาร	นักเรียนมีความรู้และ ทักษะตามหลักสูตรของ นักศึกษาวิชาทหาร เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๕,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามหลักสูตรของนักศึกษา วิชาทหาร เพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๓	โครงการแนะแนว การศึกษา	เพื่อแนะแนวให้ คำปรึกษาแก่นักเรียน เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	นักเรียนได้ศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพสุจริต เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๕	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	นักเรียนศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพสุจริต	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๔	โครงการสัมมนา คณะกรรมการสภา นักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ คณะกรรมการสภา นักเรียนได้เรียนรู้การ เป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดี และฝึกให้ คณะกรรมการสภา นักเรียนได้ทำงานเป็น ทีม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและ เคารพในสิทธิของตน และผู้อื่น	คณะกรรมการสภา นักเรียนได้เรียนรู้การเป็น ผู้นำและผู้ตาม ที่ดี และฝึกให้คณะกรรมการ สภานักเรียนได้ทำงาน เป็นทีม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและเคารพ ในสิทธิของตนและผู้อื่น ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.คณะกรรมการสภา นักเรียนได้เรียนรู้การเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีเคารพใน สิทธิของตนและผู้อื่น ๒.คณะกรรมการสภา นักเรียนได้ฝึกการทำงาน เป็นทีม กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๕	โครงการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน	เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการ การสภานักเรียนเป็น ตัวแทนนักเรียนในการ ทำกิจกรรมต่างๆและ ปลูกฝังให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	จัดเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียนเป็นตัวแทน นักเรียนในการทำ กิจกรรมต่างๆ และ ปลูกฝังให้นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อจัดตั้งคณะกรรมการ นักเรียนเป็นตัวแทน นักเรียนในการทำกิจกรรม ต่างๆ	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
๑๖	โครงการส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ทางด้านกีฬา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอก องค์กร	นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก องค์กร ร้อยละ ๘๕	๑๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬาของตนสู่ ระดับสากล ๒. นักเรียนสามารถเป็น ตัวแทนระดับจังหวัด ระดับ ภูมิภาคและระดับประเทศ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๗	โครงการแข่งขัน กีฬาภายใน โรงเรียน	เพื่อจัดกิจกรรมแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน และพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ให้นักเรียนมีความเป็น เลิศด้านกีฬา	นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์สู่ความ เป็นเลิศด้านกีฬาและ พัฒนาตนเองได้ ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์สู่ความ เป็นเลิศด้านกีฬาและ พัฒนาตนเอง	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๘	โครงการส่งเสริมทักษะวงโยธวาทิต	เพื่อเพิ่มทักษะศักยภาพให้กับนักเรียนด้านวงโยธวาทิต	นักเรียนวงโยธวาทิตมีศักยภาพมีความพร้อมในการแสดงของวงโยธวาทิตมากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนมีศักยภาพมีความพร้อมในการแสดงของวงโยธวาทิต	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๙	โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีสากล	เพื่อเพิ่มทักษะศักยภาพให้กับนักเรียนด้านดนตรีสากล	นักเรียนมีความรู้ ทักษะการเล่น ดนตรีสากล มากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเล่นดนตรีสากล	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒๐	โครงการส่งเสริมกิจกรรมดนตรีสัญจร	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์พื้นบ้าน	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์พื้นบ้านให้กับนักเรียนและจัดตั้งวงดนตรีโปงลางของโรงเรียน	นักเรียนได้พัฒนาทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์พื้นบ้านและจัดตั้งวงดนตรีโปงลางของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์พื้นบ้านและสามารถจัดตั้งวงดนตรีโปงลาง	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๒	โครงการค่าย วิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญของ วิทยาศาสตร์	นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและตระหนัก ถึงความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑. นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง รู้จัก ฝึกสังเกต ตั้งคำถาม ๒. นักเรียนได้เปลี่ยน บรรยากาศการเรียนรู้นอก ห้องเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒๓	โครงการเปิดโลก วิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนรู้จักฝึก สังเกต รู้จักคิด รู้จักการตั้ง ถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนรู้จักฝึกสังเกต รู้จักคิด รู้จักการตั้งถาม และ ค ้น หาคำ ต อ บ ด้ ว ย ต น เอง และ นำ ไป ป ร ะ ยุก ต ์ ใช้ ใน ชี วิ ต ป ร ะ จ ำ ว ัน ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนรู้จักฝึกสังเกต รู้จักคิด การตั้งถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เกิดแนวความคิดการประยุกต์ใช้ อย่างเหมาะสม	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒๔	โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนได้นำ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์มาใช้ในการ แก้ปัญหาและสร้างความ ตระหนักให้นักเรียนเห็น คุณค่าและความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ต่อการ ดำรงชีวิต	นักเรียนได้นำกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการ การแก้ปัญหาและสร้าง ความตระหนักให้นักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ต่อการ ดำรงชีวิต ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	นักเรียนได้เข้ากิจกรรมและ ประกวดผลงานด้าน วิทยาศาสตร์ต่าง ๆ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๕	โครงการค่าย คณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้ มีทักษะทางด้าน คณิตศาสตร์และ สามารถนำไปปรับใช้ใน การดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสม	นักเรียนมีทักษะทางด้าน คณิตศาสตร์และสามารถ นำไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๕	๓๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑. นักเรียนมีทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนได้ฝึกคิดอย่าง มีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะ หน้าและสามารถนำไปปรับ ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อย่างเหมาะสม	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒๖	โครงการวันสุนทรภู่	เพื่อรำลึกถึงบรมครู กลอนสุนทรภู่และเสริม ทักษะด้านภาษาไทย ให้แก่ นักเรียน	นักเรียนได้รำลึกถึงบรมครู กลอนสุนทรภู่และเสริม ทักษะด้านภาษาไทย ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้รำลึกถึงบรม ครูกลอนสุนทรภู่ ๒. นักเรียนได้เสริมทักษะ ด้านภาษาไทยให้แก่ นักเรียน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒๗	โครงการภาษาไทย แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใช้ภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้องและให้ความรู้ เกี่ยวกับประวัติและ ความสำคัญของวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ อย่างถูกต้องและมีความรู้ เกี่ยวกับประวัติและ ความสำคัญของวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน)	๑. นักเรียนใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับประวัติและ ความสำคัญของวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒๘	โครงการค่าย คุณธรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ มีความ พอเพียง วินัย สุจริต จิต อาสา กตัญญู และ ห่างไกลอบายมุข	นักเรียน มีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู และห่างไกล อบายมุข ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียน มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ มีความ พอเพียง วินัย สุจริต จิต อาสา กตัญญู และห่างไกล อบายมุข	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (รายหัว)	๒๕๖๗ (รายหัว)	๒๕๖๘ (รายหัว)	๒๕๖๙ (รายหัว)	๒๕๗๐ (รายหัว)		
๒๙	โครงการโรงเรียน คุณธรรม	เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้นและ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในโรงเรียน ให้น้อยลง รู้จักใช้ ชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมเป็น หลักในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้นและลด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียนให้น้อยลง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรม เป็นหลักในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้นและลด พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียนให้น้อยลง รู้จัก ใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพและ มีคุณธรรมเป็นหลักในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
๓๐	โครงการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	เพื่อพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน ของครูทั้ง ๘ กลุ่ม สาระให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุก กลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุก กลุ่มสาระ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๑	โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีวัสดุและอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๓๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านทัศนศิลป์	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางด้านทัศนศิลป์และใช้จินตนาการในการสรรค์สร้างงานด้านทัศนศิลป์	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านทัศนศิลป์และใช้จินตนาการในการสรรค์สร้างงานด้านทัศนศิลป์ ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านทัศนศิลป์ ๒. นักเรียนมีจินตนาการและใช้จินตนาการในการสรรค์สร้างงานด้านทัศนศิลป์	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๓๓	โครงการค่ายภูมิศาสตร์	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์ทางด้านภูมิศาสตร์	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์ทางด้านภูมิศาสตร์ ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทางด้านภูมิศาสตร์ ๒. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางด้านภูมิศาสตร์	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๒.๕ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยเน้นการเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (รายหัว)	๒๕๖๗ (รายหัว)	๒๕๖๘ (รายหัว)	๒๕๖๙ (รายหัว)	๒๕๗๐ (รายหัว)		
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

๓. ยุทธศาสตร์จัดหาและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

๓.๑ กลยุทธ์สนับสนุนและพัฒนา สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน และการจัดการศึกษา ตามนโยบายของ รัฐบาล	นักเรียนได้รับการ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การ เรียนครบถ้วนตามที่ได้รับ จัดสรร ร้อยละ ๑๐๐	๔๐๐,๐๐๐ (อุปกรณ์ การเรียน)	๔๐๐,๐๐๐ (อุปกรณ์ การเรียน)	๔๐๐,๐๐๐ (อุปกรณ์ การเรียน)	๔๐๐,๐๐๐ (อุปกรณ์ การเรียน)	๔๐๐,๐๐๐ (อุปกรณ์ การเรียน)	นักเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน ตามที่ได้รับจัดสรร	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๒	โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์	เพื่อบำรุง ซ่อมแซม รักษาครุภัณฑ์ให้มี ความพร้อมต่อการใช้ งานคณะครูและ นักเรียน	ครุภัณฑ์ของโรงเรียนอยู่ ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ และมีอายุการใช้ งานที่ยาวนานขึ้น ร้อยละ ๘๕	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	คณะครูและนักเรียน มีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอและมี อายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการค่าวัสดุสำนักงาน	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน งานในสำนักงาน /ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จำเป็นให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน	โรงเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงาน /ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน ร้อยละ ๘๕	๑๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในสำนักงาน/ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๔	โครงการค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานบ้านงานครัว	วัสดุ-อุปกรณ์งานบ้านงานครัวเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีวัสดุ-อุปกรณ์งานบ้านงานครัวเพียงพอต่อการใช้งาน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๕	โครงการบำรุงซ่อมแซม ยานพาหนะและขนส่ง	เพื่อบำรุง ซ่อมแซม ยานพาหนะที่เกิดจากการใช้งานในแต่ละปี ให้มีความสมบูรณ์ปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น	ยานพาหนะและขนส่งอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	ยานพาหนะและขนส่งมีความสมบูรณ์ปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการค่าวัสดุ น้ำมันเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	เพื่อจัดหาค่าน้ำมัน เชื้อเพลิงและหล่อลื่น ให้เพียงพอต่อความ ต้องการใช้งาน	โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงและ หล่อลื่นเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ ๘๕	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๖๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนมีวัสดุเชื้อเพลิง และหล่อลื่นสำหรับรับรถ รับส่งนักเรียน ๒. โรงเรียนมีวัสดุเชื้อเพลิง และหล่อลื่น สำหรับรถ โรงเรียนเพื่อนำนักเรียนไป แข่งขันทักษะและกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๗	โครงการค่าวัสดุ การเกษตร	เพื่อจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์การเกษตร	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ การเกษตรเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอนและการใช้ งานของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีวัสดุ-อุปกรณ์การเกษตร เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอนและการใช้งานของ โรงเรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๘	โครงการค่าวัสดุ วิทยาศาสตร์และ การแพทย์	เพื่อจัดซื้อวัสดุ วิทยาศาสตร์และ การแพทย์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	มีสื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานและ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีวัสดุวิทยาศาสตร์และ การแพทย์ ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๙	โครงการจัดซื้อพาน พุ่มเงิน-ทอง	เพื่อใช้ในกิจกรรมวัน สำคัญเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	โรงเรียนมีพานพุ่มเงิน-ทองใช้ ประกอบกิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	มีพานพุ่มเงิน-ทองใช้ ประกอบกิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐	โครงการจัดซื้อกล้องดิจิทัล	เพื่อจัดซื้อกล้องดิจิทัลสำหรับถ่ายภาพนิ่งและนำภาพถ่ายจากโครงการกิจกรรมของโรงเรียนมาสรุปรงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน	โรงเรียนมีกล้องดิจิทัลสำหรับถ่ายภาพนิ่งและมีภาพถ่ายจากโครงการกิจกรรมของโรงเรียนมาสรุปรงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีกล้องดิจิทัลสำหรับถ่ายภาพนิ่งและนำภาพถ่ายจากโครงการกิจกรรมของโรงเรียนมาสรุปรงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๑๑	โครงการจัดซื้อกล้องถ่ายวิดีโอ	เพื่อจัดซื้อกล้องถ่ายวิดีโอและนำวิดีโอจากจัดโครงการ กิจกรรมของโรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	โรงเรียนมีกล้องถ่ายวิดีโอและนำวิดีโอจากจัดโครงการ กิจกรรมของโรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีกล้องถ่ายวิดีโอและนำวิดีโอจากจัดโครงการ กิจกรรมของโรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๑๒	โครงการจัดซื้อกล้องวงจรปิด	เพื่อจัดซื้อกล้องวงจรปิดใช้ในการตรวจสอบข้อมูล ดูแลทรัพย์สินของทางราชการ	โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดใช้ในการตรวจสอบข้อมูล ดูแลทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีกล้องวงจรปิดไว้ใช้ในการตรวจสอบข้อมูล ดูแลทรัพย์สินของทางราชการ	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓	โครงการจัดซื้อวัสดุ กีฬา	เพื่อจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์กีฬาให้ เพียงพอต่อความต้องการ ในการใช้งาน	โรงเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ กีฬาที่เพียงพอต่อความ ต้องการในการใช้งาน ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีวัสดุค่าวัสดุกีฬาให้มี ปริมาณที่เพียงพอต่อการใช้ งาน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๔	โครงการจัดซื้อวัสดุ คอมพิวเตอร์	เพื่อบำรุง ซ่อมแซม รักษาคอมพิวเตอร์ให้มี ความพร้อมต่อการใช้ อยู่เสมอ	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มี ความพร้อมต่อการใช้ เสมอ ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	คอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อม ต่อการใช้อยู่เสมอ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๑๕	โครงการจัดซื้อ เครื่องปริ้นเตอร์	เพื่อจัดซื้อเครื่องปริ้น เตอร์ให้เพียงพอต่อ ความต้องการใช้งาน	โรงเรียนมีเครื่องปริ้นเตอร์ ที่เพียงพอต่อความ ต้องการใช้งาน ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. มีเครื่องปริ้นเตอร์ที่ เพียงพอต่อความต้องการ ใช้งาน ๒. แก้ไขปัญหาในการ ดำเนินงานด้านเอกสารของ โรงเรียน	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ
๑๖	โครงการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก	เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กให้มีปริมาณที่ เพียงพอต่อความ ต้องการและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ทำงาน	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กที่เพียงพอต่อความ ต้องการใช้งานและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ทำงาน ร้อยละ ๘๕	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กที่ เพียงพอต่อความต้องการใช้ งานและเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๗	โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนให้มีปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนมีโต๊ะเก้าอี้สำนักงานเพียงพอต่อความต้องการใช้งานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	ฝ่ายกิจการมีโต๊ะเก้าอี้สำนักงานเพียงพอต่อความต้องการใช้งานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๑๘	โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสารฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	เพื่อจัดซื้อตู้เก็บเอกสารสำหรับเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียน กันเอกสารถูกทำลายเสียหายจากสภาพอากาศ สัตว์และการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบงาน ๙๘	ฝ่ายกิจการนักเรียนมีตู้เก็บเอกสาร สำหรับเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียน กันเอกสารถูกทำลายเสียหายจากสภาพอากาศ สัตว์และการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบงาน ๙๘ ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	ฝ่ายกิจการนักเรียนมีตู้เก็บเอกสาร สำหรับเก็บเอกสารข้อมูลนักเรียน กันเอกสารถูกทำลายเสียหายจากสภาพอากาศ สัตว์และการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบงาน ๙๘	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๑๙	โครงการจัดซื้อเก้าอี้พลาสติกสำหรับนักเรียน	เพื่อจัดซื้อเก้าอี้พลาสติกสำหรับนักเรียนให้มีปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ	โรงเรียนมีเก้าอี้พลาสติกสำหรับนักเรียนเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๕	๑๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสม)	๑๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสม)	๑๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสม)	๑๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสม)	๑๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสม)	นักเรียนมีเก้าอี้สำหรับใช้ในการจัดโครงการกิจกรรมของโรงเรียนอย่างพอต่อจำนวนนักเรียน	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๐	โครงการจัดซื้อ เต็นท์ผ้าใบ ขนาด ๔ x ๘ เมตร	เพื่อจัดซื้อเต็นท์ผ้าใบ ใช้ในการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ ของ โรงเรียน ชุมชนและ องค์กรอื่นๆ	มีเต็นท์ผ้าใบพร้อมใช้งาน ในการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ ของ โรงเรียน ชุมชนและ องค์กรอื่นๆ ร้อยละ ๙๐	๒๕๐,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๒๕๐,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๒๕๐,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๒๕๐,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๒๕๐,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	โรงเรียนมีเต็นท์ผ้าใบพร้อม ใช้งานในการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ ของ โรงเรียน ชุมชนและองค์กร อื่นๆ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๒๑	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์เครื่อง ดนตรีวงโยธวาทิต โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชื่องเม็ก	เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรี วงโยธวาทิตให้มีความ พร้อมในด้านเครื่อง ดนตรีและพร้อม รองรับงานต่างๆ ทั้งใน โรงเรียนและนอก สถาน	วงโยธวาทิตของโรงเรียน มีความพร้อมในด้าน เครื่องดนตรีและพร้อม รองรับงานต่างๆ ทั้งใน โรงเรียนและนอกสถานที่ ร้อยละ ๙๐	๑,๓๕๑,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๑,๓๕๑,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๑,๓๕๑,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๑,๓๕๑,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๑,๓๕๑,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	วงโยธวาทิตของโรงเรียน มีความพร้อมในการร่วม กิจกรรมต่างๆ ทั้งใน โรงเรียนและนอกสถานที่ และมีความสวยงามเป็น ระเบียบเรียบร้อยได้มาร ฐานสากล	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒๒	โครงการจัดซื้อ เครื่องเสียงห้องโสต ทัศนศึกษา โรง เรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชื่องเม็ก	เพื่อให้ระบบเครื่อง เสียงห้องโสตทัศน ศึกษาอยู่ในสภาพที่ สมบูรณ์พร้อมใช้งาน และมีประสิทธิภาพ	ห้องโสตทัศนศึกษา มี ระบบเครื่องเสียงอยู่ใน สภาพที่สมบูรณ์ พร้อมใช้ งานและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๔๒๐,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๔๒๐,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๔๒๐,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๔๒๐,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	๔๒๐,๐๐๐ (งบ อุดหนุน อบจ.)	ห้องโสตทัศนศึกษามี โรงเรียน มีระบบเครื่อง เสียงอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งานและมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๓	โครงการจัดซื้อตู้เก็บเอกสารฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ	เพื่อจัดซื้อตู้เก็บเอกสาร สำหรับเก็บเอกสาร ข้อมูลนักเรียน กันเอกสาร ถูกทำลายเสียหายจากสภาพอากาศ สัตว์และการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบงาน ๙๙	ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณมีตู้เก็บเอกสาร สำหรับเก็บเอกสาร ข้อมูลนักเรียน กันเอกสาร ถูกทำลายเสียหายจากสภาพอากาศ สัตว์และการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบงาน ๙๙ ร้อยละ ๙๐	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	๓๐,๐๐๐ (รายหัว)	ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณมีตู้เก็บเอกสาร สำหรับเก็บเอกสาร ข้อมูลนักเรียน กันเอกสารถูกทำลายเสียหายจากสภาพอากาศ สัตว์และการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบงาน ๙๙	ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ
๒๔	โครงการจัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรม	เพื่อจัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมไว้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมของนักเรียน ครูและบุคลากร	โรงเรียน มีพัดลมอุตสาหกรรมไว้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมของนักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนมีพัดลมอุตสาหกรรมที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๒๕	โครงการจัดซื้อชุดไมโครโฟนสำหรับการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	เพื่อจัดซื้อชุดไมโครโฟน สำหรับใช้ในการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ มีชุดไมโครโฟนสำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ มีชุดไมโครโฟนสำหรับการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒๗	โครงการจัดซื้อ เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์และ จอภาพ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๒	เพื่อจัดซื้อเครื่องฉาย โปรเจคเตอร์และ จอภาพ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๒	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๒ เครื่อง ฉายโปรเจคเตอร์และ จอภาพ ใช้ในการเรียน การสอน ร้อยละ ๙๐	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	๓๕,๐๐๐ (รายหัว)	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และจอภาพ ใช้ในการเรียน การสอน	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒๘	โครงการจัดซื้อตา ข่ายพร้อมติดตั้ง อาคาร อเนกประสงค์	เพื่อจัดซื้อตาข่าย พร้อมติดตั้งไว้ป้องกัน อุปกรณ์กีฬาไป กระทบกับอุปกรณ์ ต่างๆในอาคาร อเนกประสงค์	อาคารอเนกประสงค์มีตา ข่ายพร้อมติดตั้งไว้ป้องกัน อุปกรณ์กีฬาไปกระทบ กับอุปกรณ์ต่างๆในอาคาร อเนกประสงค์ ร้อยละ ๙๐	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	มีตาข่ายพร้อมติดตั้งไว้ป้องกัน อุปกรณ์กีฬาไปกระทบ กับอุปกรณ์ต่างๆในอาคาร อเนกประสงค์	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๒๙	โครงการจัดซื้อ ชุดโต๊ะประชุม สำนักงานฝ่าย บริหารวิชาการ	เพื่อจัดซื้อชุดโต๊ะ ประชุมสำนักงานฝ่าย บริหารวิชาการใช้ใน การประชุมงานต่างๆ	ฝ่ายบริหารวิชาการมีโต๊ะ ประชุมสำนักงานใช้ใน การประชุมงานต่างๆ ร้อยละ ๘๕	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	ฝ่ายบริหารวิชาการมีโต๊ะ ประชุมสำนักงานใช้ในการ ประชุมงานต่างๆ	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๓๐	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ดนตรี	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ ดนตรีให้เพียงพอ สำหรับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	โรงเรียนมีครุภัณฑ์ดนตรีที่ เพียงพอสำหรับการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน ร้อยละ ๘๕	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	มีครุภัณฑ์ดนตรีที่เพียงพอ สำหรับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๑	โครงการจัดซื้อชุดโซฟารับแขก	เพื่อจัดซื้อชุดโซฟารับแขกสำหรับบริการผู้มาติดต่องานกับโรงเรียน	โรงเรียนมีชุดโซฟารับแขกไว้สำหรับบริการผู้มาติดต่อประสานงาน ร้อยละ ๘๕	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	ชุดโซฟารับแขกไว้สำหรับบริการผู้มาติดต่อประสานงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓๒	โครงการจัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์เครื่องดนตรี	เพื่อจัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์เครื่องดนตรีไว้สำหรับรักษาอุปกรณ์เครื่องดนตรีให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีตู้เก็บอุปกรณ์เครื่องดนตรีไว้สำหรับรักษาอุปกรณ์เครื่องดนตรีให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	๔๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๔๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๔๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๔๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๔๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๑. มีตู้เก็บอุปกรณ์เครื่องดนตรี ๒. เครื่องดนตรีอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๓๓	โครงการจัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์นาฏศิลป์	เพื่อจัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์นาฏศิลป์ไว้สำหรับรักษาอุปกรณ์นาฏศิลป์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีตู้เก็บอุปกรณ์นาฏศิลป์ไว้สำหรับรักษาอุปกรณ์นาฏศิลป์ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	๔๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๔๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๔๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๔๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๔๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๑. มีตู้เก็บอุปกรณ์นาฏศิลป์ ๒. นาฏศิลป์อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๔	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ขนาด ๑๘,๐๐๐ บีทียูและขนาด ๑๒๐๐๐ บีทียู	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๑๘,๐๐๐ บีทียูและขนาด ๑๒๐๐๐ บีทียู	โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศ ขนาด ๑๘,๐๐๐ บีทียูและขนาด ๑๒๐๐๐ บีทียู ร้อยละ ๘๕	๓๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อบจ.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อบจ.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อบจ.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อบจ.)	๓๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อบจ.)	๑.มีเครื่องปรับอากาศ ขนาด ๑๘,๐๐๐ บีทียูและขนาด ๑๒๐๐๐ บีทียู ๒. ห้องเรียนสภาพมีอากาศถ่ายเท เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓๕	โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน เบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์กระจายสัญญาณ Router,Access Point ให้รองรับระบบ Fiber Optic และเพิ่มจุดบริการ WIFI ให้ครอบคลุมการใช้งาน	โรงเรียนมีอุปกรณ์กระจายสัญญาณ Router,Access Point ที่รองรับระบบ Fiber Optic และมีจุดบริการ WIFI ที่ครอบคลุมการใช้งาน ร้อยละ ๙๐	๒๕๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสม โรงเรียน)	๒๕๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสม โรงเรียน)	๒๕๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสม โรงเรียน)	๒๕๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสม โรงเรียน)	๒๕๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสม โรงเรียน)	๑. เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต โรงเรียนให้ครอบคลุมการให้บริการนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการใช้งานอินเทอร์เน็ต ๓.เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓๖	โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต (LAN) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต(LAN) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ระบบอินเทอร์เน็ต(LAN)ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนสอน ร้อยละ ๙๐	๖๕,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๖๕,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๖๕,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๖๕,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๖๕,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ระบบอินเทอร์เน็ต (LAN)ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๓๗	โครงการจัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์อาคารอเนกประสงค์	เพื่อจัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์อาคารอเนกประสงค์	อาคารอเนกประสงค์มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐	๑๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๑๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๑๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๑๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๑๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	อาคารอเนกประสงค์มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๓๘	โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน	เพื่อจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	โรงเรียนมีโต๊ะเก้าอี้นักเรียนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ร้อยละ ๙๐	๑๐๒,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๑๐๒,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๑๐๒,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๑๐๒,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	๑๐๒,๐๐๐ (จ่ายขาดเงินสะสมโรงเรียน)	มีโต๊ะเก้าอี้นักเรียนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

๔. ยุทธศาสตร์จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนตอบสนองการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล	นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบถ้วนตามที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐	๘๐๐,๐๐๐ (ค่าหนังสือเรียน)	๘๐๐,๐๐๐ (ค่าหนังสือเรียน)	๘๐๐,๐๐๐ (ค่าหนังสือเรียน)	๘๐๐,๐๐๐ (ค่าหนังสือเรียน)	๘๐๐,๐๐๐ (ค่าหนังสือเรียน)	นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบถ้วนตามที่ได้รับจัดสรร	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ทันสมัย และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย	โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีความสวยงาม ได้มาตรฐาน เหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายและให้บริการชุมชน ร้อยละ ๙๐	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑.ห้องสมุดของโรงเรียนมีความสวยงามได้มาตรฐานเหมาะสมต่อการใช้งาน ๒.ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายและให้บริการชุมชน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
๓	โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีความสวยงาม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความสวยงาม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	มีแหล่งเรียนรู้ ที่มีความสวยงาม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการพัฒนา ศูนย์คอมพิวเตอร์	เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และแซมแซม คอมพิวเตอร์ให้มีความ พร้อมในการใช้งาน และมีความรวดเร็ว ทันสมัย	โรงเรียนมีห้อง คอมพิวเตอร์ที่มีความ พร้อมในการใช้งานและ มีความรวดเร็ว ทันสมัย ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	ห้องคอมพิวเตอร์ที่มีความ พร้อมในการใช้งานและ มี ความรวดเร็ว ทันสมัย	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๕	โครงการส่งเสริม พัฒนาศูนย์การ เรียนรู้เฉลิมพระ เกียรติใน สถานศึกษา	เพื่อส่งเสริม พัฒนา จัดสร้างศูนย์การ เรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ ในสถานศึกษาให้ มีพร้อมต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ เฉลิมพระเกียรติที่พร้อม ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	ศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระ เกียรติที่พร้อมต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๖	โครงการธนาคาร ขยะรีไซเคิล	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คัดแยกขยะให้ถูกต้อง และการบริหารจัดการ ขยะของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนคัดแยกขยะได้ ถูกต้องและการบริหาร จัดการขยะของโรงเรียน มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนคัดแยกขยะได้ ถูกต้องและการบริหาร จัดการขยะของโรงเรียน มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้ทักษะการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนมีความรู้ทักษะการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๘	โครงการศูนย์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education Center)	เพื่อจัดทำห้องพัฒนาศูนย์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา(STEM Education Center) สำหรับโรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์เป็นพื้นฐาน	โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา(STEM Education Center) และนักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สะเต็มเป็นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๕	๕๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อบจ.)	๕๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุน อบจ.)	๑.โรงเรียนมีห้องพัฒนาศูนย์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education Center) พร้อมนวัตกรรมทางด้านสื่อมัลติมีเดียที่ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ๒.ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบริหารการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการในพระราชดำริโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการและเสริมสร้างสัมพันธ์ที่ดีงามระหว่างโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง	โรงเรียนได้ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและสร้างสัมพันธ์ที่ดีงามกับศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนชุมชนป่าหญ้าคาและโรงเรียนตำรวจตระเวนตระเวนชายแดนบ้านแก่งศรีโคตร ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	ได้ส่งเสริมทักษะทางวิชาการและสร้างสัมพันธ์ที่ดีงามกับศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนชุมชนป่าหญ้าคาและโรงเรียนตำรวจตระเวนตระเวนชายแดนบ้านแก่งศรีโคตร	ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบข้อมูลและปัญหาต่างๆ ของนักเรียน ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบข้อมูลและปัญหาต่างๆ ของนักเรียน	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการสร้างสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสร้างความเข้าใจให้กับชุมชนเกี่ยวกับภารกิจของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ๒. สร้างความเข้าใจให้กับชุมชนเกี่ยวกับภารกิจของโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	๘๐,๐๐๐ (รายหัว)	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีองค์ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการออมกับธนาคารโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยการออมเงิน รู้จักประหยัดอดออมไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย	นักเรียนมีนิสัยการออมเงิน รู้จักประหยัดอดออมไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนมีนิสัยการออมเงิน รู้จักประหยัดอดออมไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๓	โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนสู่โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	โรงเรียนผ่านการประเมินตามโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนและชุมชน ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง คือมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (รายหัว)	๒๕๖๗ (รายหัว)	๒๕๖๘ (รายหัว)	๒๕๖๙ (รายหัว)	๒๕๗๐ (รายหัว)		
๔	โครงการพัฒนา โรงเรียนพอเพียง ท้องถิ่นสู่ สถานศึกษา พอเพียง	เพื่อพัฒนาโรงเรียน พอเพียงท้องถิ่นสู่ สถานศึกษาพอเพียง	โรงเรียนได้พัฒนา โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นสู่ สถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียงของโรงเรียนและ ชุมชน ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความรู้ความเข้าใจใน ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๕	โครงการพัฒนา สถานศึกษา พอเพียงสู่ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อสถานศึกษา พอเพียงสู่ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	โรงเรียนได้พัฒนา สถานศึกษาพอเพียงสู่ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ ๘๐	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๕๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียงของโรงเรียนและ ชุมชน ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความรู้ความเข้าใจใน ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

๖.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการตลาดนัด อาชีพ	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ มีความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ด้านการ ประกอบอาชีพแล้ว นำไปสร้างเป็นอาชีพ ได้ในอนาคต	นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านการประกอบอาชีพ แล้วนำไปสร้างเป็นอาชีพ ได้ในอนาคต ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. การจัดการเรียนการ สอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ นอกห้องเรียนนักเรียน สามารถลงมือปฏิบัติและใช้ อุปกรณ์ได้จริง ๒. ผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ กล้าคิดกล้าแสดงออกและ ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรม เปิดตลาดนัดขายของที่ นักเรียนถนัดและสนใจ เหมาะสมกับศักยภาพของ ตนเอง	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการฝึกทักษะ อาชีพเพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน (ร้าน กาแฟ/ร้านเสริม สวย/ร้านตัด สตีกเกอร์)	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ มีความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ด้านการ ประกอบอาชีพแล้ว นำไปสร้างเป็นอาชีพ ได้ในอนาคต	นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ด้านการประกอบอาชีพ แล้วนำไปสร้างเป็นอาชีพ ได้ในอนาคต ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการ ประกอบอาชีพแล้วนำไป สร้างเป็นอาชีพได้ใน อนาคต	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการฝึกทักษะอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน (ร้านกาแฟ/ร้านเสริมสวย/ร้านตัดสติกเกอร์)	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพแล้วนำไปสร้างเป็นอาชีพได้ในอนาคต	นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพแล้วนำไปสร้างเป็นอาชีพได้ในอนาคต ร้อยละ ๘๐	๒๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาด สะสม มูลนิธิ ราช ประชาชน เคราะห์)	๒๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาด สะสม มูลนิธิ ราช ประชาชน เคราะห์)	๒๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาด สะสม มูลนิธิ ราช ประชาชน เคราะห์)	๒๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาด สะสม มูลนิธิ ราช ประชาชน เคราะห์)	๒๐๐,๐๐๐ (จ่ายขาด สะสม มูลนิธิ ราช ประชาชน เคราะห์)	นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพแล้วนำไปสร้างเป็นอาชีพได้ในอนาคต	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๔	โครงการส่งเสริมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. คณะครู-บุคลากรและนักเรียนรู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

๗. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์และส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา ร้อยละ ๘๕	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
๒	โครงการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานรัฐพิธี	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์และเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์	นักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์และเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ร้อยละ ๘๕	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๒๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันกษัตริย์ ๒. โรงเรียนได้เผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์	ฝ่าย อำนวยการ และบริหาร งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครู อาจารย์ ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
๔	โครงการวันสถาปนาโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรำลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียนปลูกฝังนักเรียนด้านจริยธรรม คุณธรรมและความรักต่อสถาบัน	นักเรียนได้รู้ถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียนมีจริยธรรม คุณธรรมและความรักต่อสถาบัน ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนได้รู้ถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ๒. คณะครู นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรักต่อสถาบัน	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

๘. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๘.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
๒	โครงการ To Be Number One	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	นักเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลีกเลี่ยงจากปัญหาด้านยาเสพติด ๒.นักเรียนกล้าแสดงออกทำกิจกรรมในทางที่ดีและมีประโยชน์	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน
๓	โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก	เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพิษบุหรี่ ผลกระทบและความสูญเสีย ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมนำไปสู่การลด ละ เลิกสูบบุหรี่	นักเรียนเห็นความสำคัญของพิษบุหรี่ ผลกระทบและความสูญเสีย ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมนำไปสู่การลด ละ เลิกสูบบุหรี่ ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๑. นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและอันตรายของบุหรี่ ๒. โรงเรียนเปิดตู้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการต่อต้านยาเสพติดโลก	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้ถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ	นักเรียนรู้ถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	๕,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนรู้ถึงภัยอันตรายจากสารเสพติดและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหาร กิจการ นักเรียน

๙. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาสามารถสื่อสาร ได้หลากหลายภาษา

๙.๑ กลยุทธ์พัฒนาความรู้ ทักษะภาษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการ English Camp	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านภาษา English	นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านภาษา English ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	๒๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านภาษา English	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๒	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น	ฝ่ายบริหาร วิชาการ
๓	โครงการวันคริสต์มาส	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสตมาสและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถเนื่องในเทศกาล รื่นเริง	นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสตมาสและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถเนื่องในเทศกาลรื่นเริง ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ (รายหัว)	นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสตมาสและเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถเนื่องในเทศกาลรื่นเริง	ฝ่ายบริหาร วิชาการ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

ตามคำสั่งโรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเม่น ๒ ช่องเม็ก ที่ ๒๘๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ๑. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลช่องเม็ก | | กรรมการ |
| ๓. นางบุญล้อม แก้วดอน | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางพรพรรณ สมชาติ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นายสุรินทร์ นนทศิริ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๑ | กรรมการ |
| ๖. นายทัศนัย พิมพ์ไกรดี | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๗. นายอริวัฒน์ สันดอน | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๘. นางบานเย็น กลิ่นแก้ว | ผู้แทนสภาท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๙. นายสันติ สร้อยคำ | ผู้แทนสภาท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๑๐. นางกฤษราวี ดำรงสิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๑. นายวัฒนา เตชะโกมล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | เลขานุการ/กรรมการ |
| ๑๒. นายประเสริฐ จุมลี | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ/กรรมการ |
| ๑๓. นายธรมย์วิวัฒน์ เชิดชู | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยเลขานุการ/กรรมการ |
| ๑๔. ว่าที่ ร.ต.วินิจชัย ทองทิพย์ | ครูชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ/กรรมการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
- รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไปซึ่งโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก ต้องกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาตอบสนองต่อปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และศักยภาพของโรงเรียนรวมทั้งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด อุบลราชธานีแบบบูรณาการ และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ตลอดจนทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาลตั้งนั้นการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก จึงกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลออกเป็น ๓ แนวทาง ดังนี้

๑. ประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ/กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่
๒. ประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่
๓. ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึง

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

๔.๒.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติประกอบไปด้วย

- (๑) ผู้แทนประชาคมที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกเลือก จำนวน ๓ คน
- (๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๕) ผู้แทนท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน
- (๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
- (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกเลือกกรรมการหนึ่งคน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และคณะกรรมการอีกหนึ่งคนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก ได้มีคำสั่งโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก ที่ ๒๘๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ประธานกรรมการ
๒. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลช่องเม็ก กรรมการ
๓. นางบุญล้อม แก้วดอน ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔. นางพรพรรณ สมชาติ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๕. นายสุรินทร์ นนทศิริ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๑	กรรมการ
๖. นายทัศนัย พิมพ์ไกรดี	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายอชิวัฒน์ สันดอน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางบานเย็น กลิ่นแก้ว	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายสันติ สร้อยคำ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นางกฤษราวดี ดำรงสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายวัฒนา เตชะโกมล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	เลขานุการ/กรรมการ
๑๒. นายประเสริฐ จูมลี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ/กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒.๒ การติดตามและประเมินผล

การติดตามผล คือ การตรวจสอบที่ทำเพื่อแสดงให้เห็นว่าเกิดอะไรขึ้นในภาคปฏิบัติด้วยการติดตามและบันทึกผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ว่าได้มีการปฏิบัติตามขั้นตอน/กิจกรรม ที่กำหนดไว้หรือไม่ การใช้ทรัพยากรต่างๆ เป็นไปอย่างเหมาะสมเพียงใด อยู่ภายใต้ระยะเวลาและค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้หรือไม่

การประเมินผล คือ การวิเคราะห์ที่ได้จากการติดตามผลมาระยะหนึ่ง เพื่อประเมินว่าความเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นผลจากการปฏิบัติที่เกิดขึ้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาสามปีหรือไม่ กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานในแต่ละเรื่องโดยให้มีการวัดผลเพื่อวัดคุณค่าของโครงการและผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นใน ๓ ระดับ คือ

ผลงานได้แก่สิ่งที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานเพื่อได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการแก้ไขปัญหาความต้องการตามเป้าหมายของงาน/โครงการ/กิจกรรม

ผลลัพธ์ได้แก่ผลที่ตามมา ซึ่งเป็นเรื่องที่แสดงถึงการบรรลุความสำเร็จของงานที่เกิดขึ้น

ผลกระทบได้แก่ การประเมินผลที่ได้จากผลของโครงการ/กิจกรรม ทั้งที่คาดหวังและไม่คาดหวัง ซึ่งเป็นผลทางบวกทางลบ เพื่อนำไปประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ เช่น ยกเลิกหรือดำเนินการต่อไป

๔.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ กำหนดระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดขึ้นตามความเหมาะสม แต่การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ชื่องเม็ก
ที่ ๒๘๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ชื่องเม็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานีจะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ และหนังสือ ส่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอาศัยอำนาจตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ที่ ๒๒๐๔/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ เรื่อง มอบอำนาจการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนให้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายวัฒนา เตชะโกมล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางพรพรรณ สมชาติ	ครู	กรรมการ
๓. นายกิตติกร บุญเสริม	ครู	กรรมการ
๔. นายศรชัย ชินราช	ครู	กรรมการ
๕. นางบุญล้อม แก้วดอน	ครู	กรรมการ
๖. นายประเสริฐ จูมลี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการความสะดวก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายประเสริฐ จูมลี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญล้อม แก้วดอน	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรรณดี กุญบุญญา	ครู	กรรมการ
๔. นางทิชากร พิมพ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นายธมย์วิวัฒน์ เชิดชู	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ปรับและจัดทำจัดแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ โรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ชื่องเม็ก ต่อไป

.../...๓. คณะกรรมการ...

งานแผนและสารสนเทศ

ฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ โรงเรียนเบ็ญที่ตุเมน ๒ ชื่องเม็ก

๓. คณะกรรมการพิจารณาโครงการ ประกอบด้วย

๑. นายสมเดช ทองปิ่น	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายวัฒนา เตชะโกมล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายประเสริฐ จุมลี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๔. นางบุญล้อม แก้วดอน	ครู	กรรมการ
๕. นางพรพรรณ สมชาติ	ครู	กรรมการ
๖. นางทิราวรรณ บุญเสริม	ครู	กรรมการ
๗. นายกิติกร บุญเสริม	ครู	กรรมการ
๘. นายศรชัย ชินราช	ครู	กรรมการ
๙. นางวรรณดี กุลบุญญา	ครู	กรรมการ
๑๐. นายวรชัย ยืนมั่น	ครู	กรรมการ
๑๑. นายนภดล มูลหล้า	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสุภาวดี มงคลการ	ครู	กรรมการ
๑๓. นายธรมย์รวินท์ เชิดชู	ครู	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ ร.ต.วินิจชัย ทองทิพย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลที่เป็นต่อการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ
๒. จัดทำรายละเอียดประมาณการรายรับของโรงเรียน
๓. พิจารณาโครงการจัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามลำดับความสำคัญ
๔. จัดพิมพ์รูปเล่ม นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาลงนามเห็นชอบ แล้วรายงาน
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวัฒนาเตชะโกมล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก



คำสั่งโรงเรียนเบ็ติสตุเมน ๒ ชื่องเม็ก
ที่ ๒๘๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยโรงเรียนเบ็ติสตุเมน ๒ ชื่องเม็ก ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับระบบงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ อาศัยอำนาจตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ที่ ๒๒๐๔/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ เรื่อง มอบอำนาจการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาที่ถ่ายโอนให้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ประธานกรรมการ |
| องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี | |
| ๒. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกองการบริหารส่วนตำบลชื่องเม็ก | กรรมการ |
| ๔. นางบุญล้อม แก้วดอน | ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| ๕. นางพรพรรณ สมชาติ | ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| ๖. นายสุรินทร์ นนทศิริ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑๑ กรรมการ |
| ๗. นายทัศนร์ พิมพีไกรดี | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น กรรมการ |
| ๘. นายอริวัฒน์ สันดอน | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น กรรมการ |
| ๙. นางบานเย็น กลิ่นแก้ว | ผู้แทนสภาท้องถิ่น กรรมการ |
| ๑๐. นายสันติ สร้อยคำ | ผู้แทนสภาท้องถิ่น กรรมการ |
| ๑๑. นางกุศรวาตี ดำรงสิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ |
| ๑๒. นายวัฒนา เตชะโกมล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา เลขานุการ/กรรมการ |
| ๑๓. นายประเสริฐ จุมลี | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ช่วยเลขานุการ/กรรมการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

.../...๒. รายงานผล...

๒. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๓. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวัฒนาเตชะโกมล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเบ็ญที่ตุ้มเมน ๒ ช้อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก

ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๔

วันจันทร์ที่ ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐น.

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา ชั้น ๒ อาคารศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก

ประธานในที่ประชุม นายสมเดช ทองปิ่น ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็กเริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ผู้มาประชุม

จำนวน ๑๐ คน

๑. นายสมเดช ทองปิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ร้อยตำรวจตรีภาษิต คล้ายยา ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางกุศรวรดี ดำรงสิทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสันติ สร้อยคำ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางบานเย็น กลิ่นแก้ว ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายอธิวัฒน์ สันดอน ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๗. นางสุพัตรา เข้มพันธ์ ผู้แทนผู้ประกอบการ
๘. นายทัศนพร พิมพะไกรดี ผู้แทนศิษย์เก่า
๙. นางวรรณดี กุลบุญญา ผู้แทนครู
๑๐. นายวัฒนา เตชะโกมล ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้ไม่มาประชุม

จำนวน ๕ คน

๑. พระสมหมาย สุธัมโม ผู้แทนองค์กรศาสนา
๒. พระครูภาวนา ญาณรังษี ผู้แทนองค์กรศาสนา
๓. นายสุรินทร์ นนทศิริ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสุพล พลเยี่ยม ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายบัวพา นนทศิริ ผู้แทนองค์กรชุมชน

ผู้เข้าร่วมประชุม

จำนวน ๓ คน

๑. นายประเสริฐ จุมลี
๒. นางสาวอุไรพร บรรพตาทิ
๓. นายรมย์รวินท์ เชิดชู

.../...ระเบียบวาระที่ ๑....

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้ นายวัฒนา เตชะโกมล นำเสนอข้อมูลดังนี้

๑.๑ ขอแสดงความยินดี นายวัฒนา เตชะโกมล ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก เข้ารับโล่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ในการประชุมสัมมนาวิชาการและประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ หอประชุมนานาชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย โดย ว่าที่ ร.ต. ธนุ วงษ์จินดา รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในพิธีมอบ

มติที่ประชุม -ทราบ-

๑.๒ โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก ได้มอบผ้าห่มพระราชทาน จากมูลนิธิราชประชา นุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยเลขาธิการกองค้บริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี เป็นประธานในพิธีกระเป่าพระราชทาน

มติที่ประชุม -ทราบ-

๑.๓ โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก จัดสอบวัดผลกลางภาคเรียนระหว่าง วันที่ ๑๑ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ โดยวิธีการสอบแบบออนไลน์

มติที่ประชุม -ทราบ-

๑.๔ ขอแสดงความยินดีกับบุคลากรโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก นายประเสริฐ จุมลี นางสาวอุไรพร บรรพตาทิ สอบได้ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และทางวิชาการ พิมพ์ทอง สอบได้ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

มติที่ประชุม -ทราบ-

๑.๕ การฉีดวัคซีนของนักเรียนโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก ซึ่งในการฉีดวัคซีนยังไม่ครบร้อยเปอร์เซ็นต์ เนื่องจากขึ้นอยู่กับความพร้อมของร่างกายของนักเรียน และความยินยอมของผู้ปกครอง และมีผลกระทบ ๑ ราย

มติที่ประชุม -ทราบ-

๑.๖ การฉีดวัคซีนของบุคลากรโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก ได้รับการฉีดวัคซีนครบ ๒ เข็มทุกคน

มติที่ประชุม -ทราบ-

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๔ วันศุกร์ที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม () รับรอง () ไม่รับรอง () รับรองแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง (-ไม่มี-)

.../...ระเบียบวาระที่ ๔....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้ นายวัฒนา เตชะโกมล นำเสนอข้อมูลดังนี้

๔.๑ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ มีผลบังคับใช้วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นไป

มติที่ประชุม -เห็นชอบ-

๔.๒ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก การใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทยหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยโรงเรียนได้มีโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาที่เสนอใหม่บรรจุแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗๐) (รายละเอียดตามเอกสารแนบ) โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็กจะประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีผลบังคับใช้วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นไป

มติที่ประชุม -เห็นชอบ-

๔.๓ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ช่องเม็ก การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑ โดยการนำโครงการที่ใช้เงินที่ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๔ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เปลี่ยนแปลงฉบับที่ ๓ นำมาจัดทำเสร็จเรียบร้อยแล้วและจะประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑ มีผลบังคับใช้วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เป็นไป (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติที่ประชุม -เห็นชอบ-

๔.๔ ขอความเห็นชอบใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามโครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานีได้จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากทางโรงเรียนได้รับการโอนงบประมาณในช่วงปลายเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ทันในปีงบประมาณนั้น ซึ่งตามระเบียบงบประมาณดังกล่าวจะตกเป็นเงินรายได้สะสม และในขณะนี้โรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการตามโครงการดังกล่าว โรงเรียนจึงขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ใช้จ่ายเงินรายได้สะสมของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามโครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

มติที่ประชุม -เห็นชอบ-...

.../...ระเบียบวาระที่ ๕....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-(ไม่มี)-

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐. น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม
(นางวรรณดี กุลบุญญา)

ตำแหน่ง

ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายวัฒนา เตชะโกมล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก

ลงชื่อ ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายสมเดช ทองปิ่น)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชองเม็ก

คณะผู้จัดทำแผนการพัฒนาศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**ที่ปรึกษา**

นายวัฒนา เตชะโกมล ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชื่องเม็ก
นายประเสริฐ จุมลี รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเบ็ตตี้ดูเมน ๒ ชื่องเม็ก
นางพรพรรณ สมชาติ หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
นายกิตติกร บุญเสริม หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
นายศรชัย ชินราช หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
นางบุญล้อม แก้วดอน หัวหน้าฝ่ายอำนวยการและบริหารงบประมาณ

คณะผู้จัดทำแผนฯ

นายธรมย์รวินท์ เขิดชู หัวหน้างานแผนและสารสนเทศ
ว่าที่ร้อยตรีวิจิตรชัย ทองทิพย์ ผู้ช่วยงานงานแผนและสารสนเทศ